



C.E.I.P. San Antonio Abad (Cartagena)

Leo, leo...

¡ El león!

Cuaderno de trabajo 2



Nombre:

Ana Alonso Castelo, M^a Dolores Fernández Seguí, M^a Soledad Blanco Ramos y Josefa Pareja Sánchez z. Las autoras de este método de lectoescritura maestras del CEIP San Antonio Abad, de Cartagena, y con una dilatada experiencia en las áreas de referencia, han trabajado en una observación permanente y un análisis continuo de los cambios que se estaban produciendo entre la población escolar. Y decididas a aportar el resultado de lo que habían ido investigando, elaboraron y fueron poniendo en práctica una metodología caracterizada por algo, para ellas, muy importante, el aprendizaje significativo.

Publicaciones recientes de la Consejería de Educación, Cultura y Universidades

www.educarm.es/publicaciones

- [Unidad didáctica "Somos artistas". Educación Infantil / Ana M^a Redondo Rocamora, Ángeles Gallardo González y Juana M^a García Soto](#)
- [Poncho. El niño que quiso ser hada / Juan Pedro Gómez](#)
- [Análisis de la evolución del alumnado, profesorado, inversión y resultados de las enseñanzas de régimen general desde el curso 2000-2001 al curso 2010-2011 / Josefa Moreno Molero](#)
- [Las ideas previas del concepto "industria" en el alumnado de Geografía de 3º de la ESO / Carlos Martínez Hernández](#)
- [Guía práctica de higiene postural para docentes / Pablo Ortega Cañavate y Alicia Carrillo Cayuela](#)
- [En mi verso soy libre : relatos 2014 / Certamen Nacional de Relatos \(7º. 2014. Murcia\)](#)
- [Manuel Rivas Barrós "Todo es silencio" guía de lectura / Laura Peñafiel Vera, Vicente Roca Conesa, Fulgencia Martínez Sánchez](#)
- [Vicente Luis Mora "Alba Cromm" guía de lectura / María José Benítez Castejón, Nora Bravo Poyato, Juan de Dios García Gómez, Antonio Jiménez Morata, Antonia Hernández Rosique, María Martínez Morales](#)
- [Lola Beccaria "Zero" guía de lectura / María Teresa Ansó Vela, Leticia Jiménez Ayala, Isabel Olivo, Antonio Parra Sanz, José Antonio Parra, Eugenia Pérez Zarauz, Susana Villa Basalo](#)
- [Alfredo Gómez Celdrá "El rostro de la sombra" guía de lectura / M^a Teresa Ansó Vela, Leticia S. Jiménez Ayala, Isabel M^a Olivo Moreno, Antonio Parra Sanz, José Antonio Parra Moreno, Eugenia Pérez Zarauz, Susana Villa Basalo](#)
- [David Fernández Sifres "El faro de la mujer ausente" guía de lectura / Ana M^a Bragulat Zaplana, Consuelo Cañavate Ros, M^a Dolores Cascales Jaranay](#)

Leo, leo...

¡El león!

Cuaderno de trabajo 2

Textos:

Ana Alonso Castelo

Ilustraciones:

M^a Dolores Fernández Seguí

M^a Soledad Blanco Ramos

Josefa Pareja Sánchez

Coordinación y maquetación:

M^a Dolores Fernández Seguí

Edita:

© Región de Murcia

Consejería de Educación, Cultura y Universidades

Secretaría General. Servicio de Publicaciones y Estadística

www.educarm.es/publicaciones

Creative Commons License Deed



La obra está bajo una licencia Creative Commons License Deed. Reconocimiento-No comercial 3.0 España.

Se permite la libertad de copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra bajo las condiciones de reconocimiento de autores, no usándola con fines comerciales. Al reutilizarla o distribuirla han de quedar bien claros los términos de esta licencia.

Alguna de estas condiciones puede no aplicarse si se obtiene el permiso del titular de los derechos de autor.

Nada en esta licencia menoscaba o restringe los derechos morales del autor.

© Textos: Ana Alonso Castelo

© Ilustraciones: M^a Dolores Fernández Seguí, M^a Soledad Blanco Ramos y Josefa Pareja Sánchez

I.S.B.N.: 978-84-697-1817-9

1^a Edición, febrero 2015



EL LEÓN ESCRIBE

Cuaderno de trabajo **2**

Fonema N	2
Fonema D	10
Fonema R (Inicial)	18
Fonema F	26
Fonemas Ca, co, cu	34
Fonemas Que, qui	42



N

n

nene

☆Repasa



☆ Rodea así: n → verde N → rojo

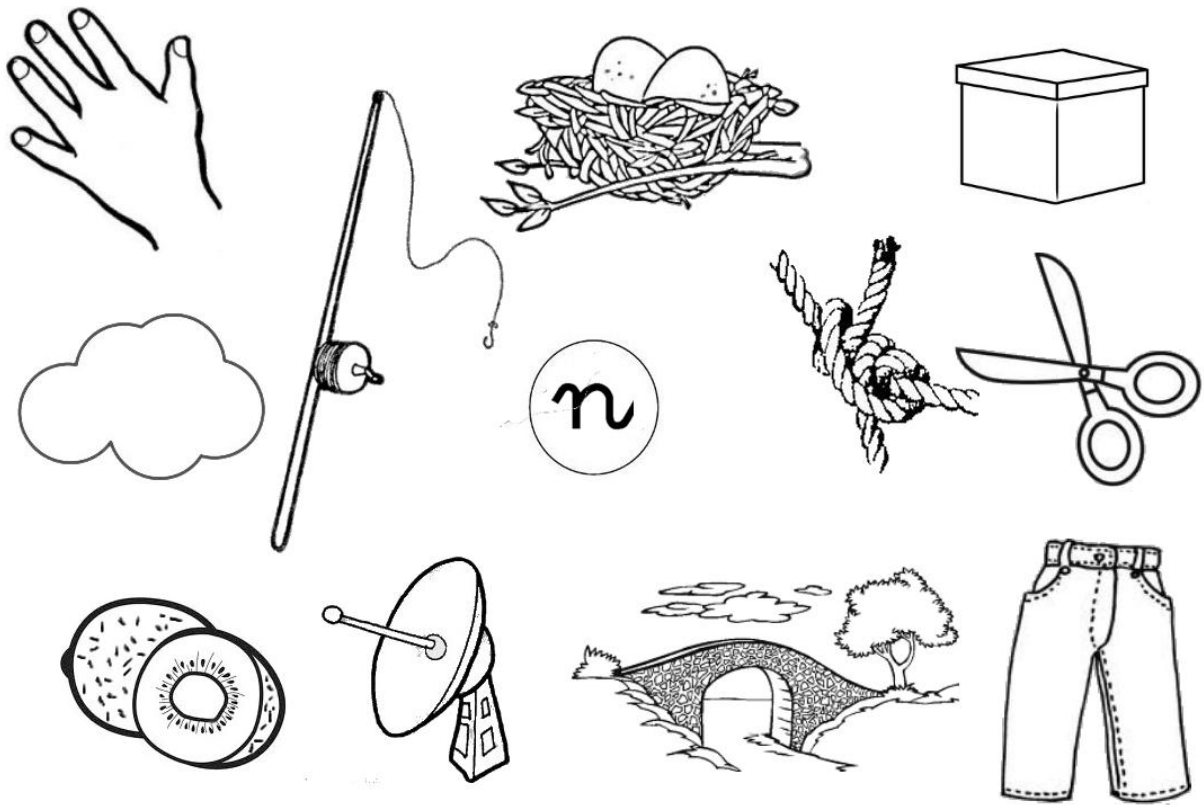
Nina nudo mono molino Ana
león pan Natalia mano peine

☆Repasa.

n n n n n n n

N N N N N N N

☆Colorea las cosas que tengan:



☆Copia con buena letra.

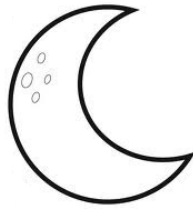
na ne ni no nu

Na Ne Ni No Nu

☆ Lee, repasa y copia.



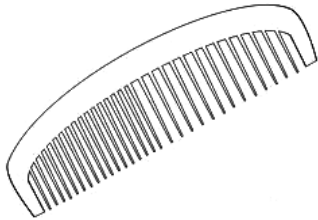
nata



luna



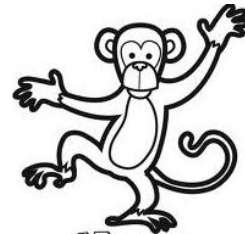
piano



peine

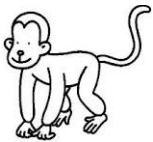


lana

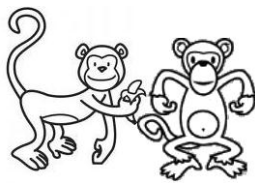


mono

☆ Escribe en singular y plural.



Un mono



Unos



Una nota



Unas

☆ Repasa y une cada cosa con su nombre.



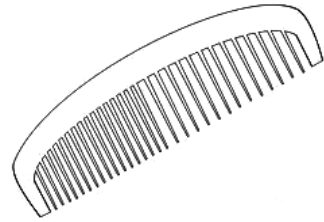
piano

lana



peine

nata



☆ Copia con buena letra.

an

en

in

on

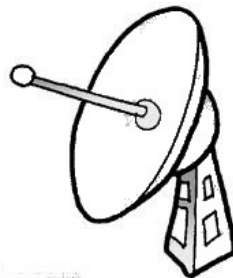
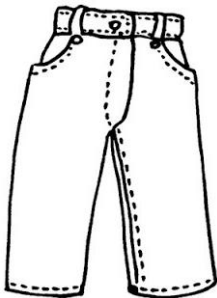
un

☆ Une y escribe.

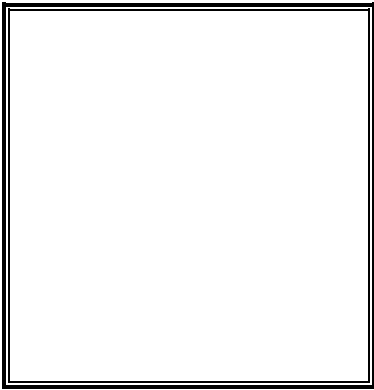
manta

pantalón

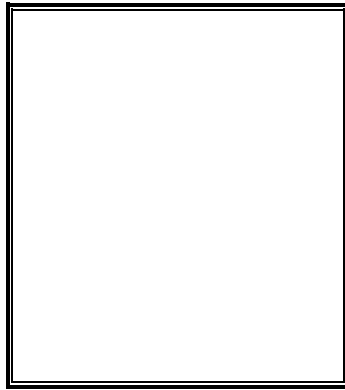
antena



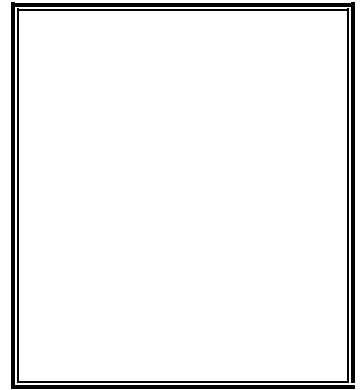
☆ Dibuja.



limón



león



pantalón

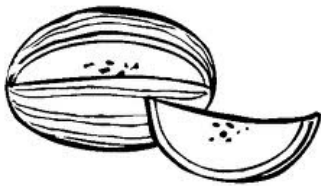
☆ Repasa y rodea las palabras correctas.



manta- monte



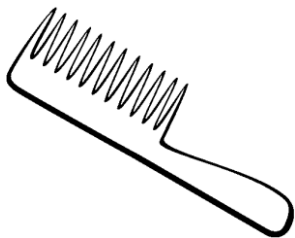
mono- león



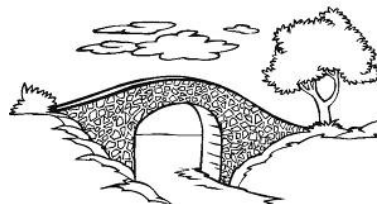
limón- melón



monte- manta



peine- patín



monte- puente

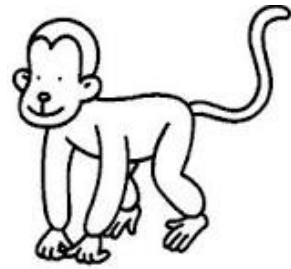
☆ Copia la frase, después escribe los nombres.



Antonio pinta un
mono y un molino.







Ordena las palabras para formar frases y copia.

patines. Elena unos tiene

en monte. el Tina pasea



☆ Completa con estas palabras y copia.

melena

enanito

luna



1



2



3

1. Sale la _____

2. Natalia peina su _____

3. El _____ patina.

☆ Escribe con minúsculas o mayúsculas.

MELÓN

melón

limón

LIMÓN

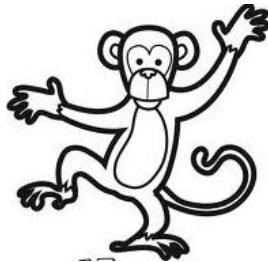
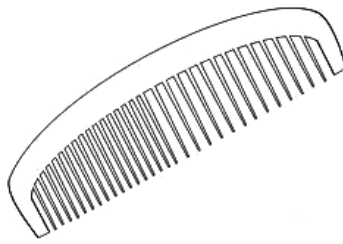
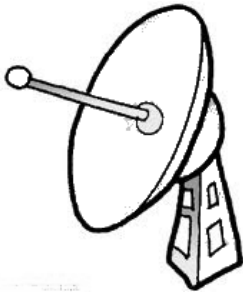
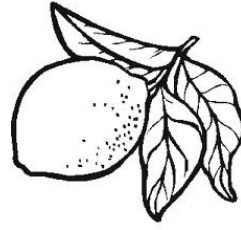
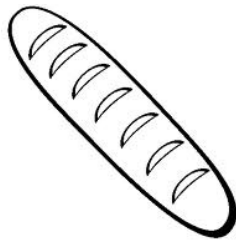
PATÍN

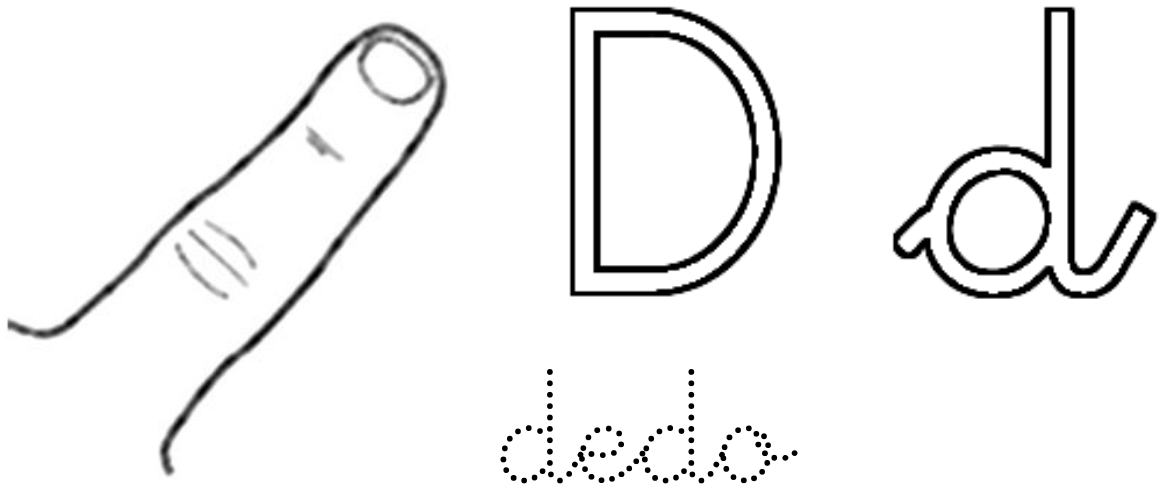
monte

ANTENA

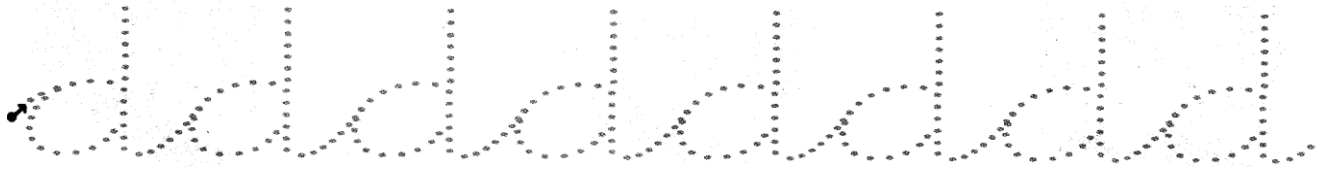
salón

☆ Dictado mudo.





☆Repasa



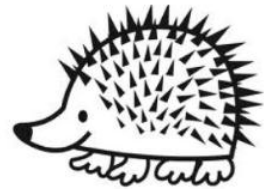
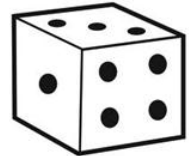
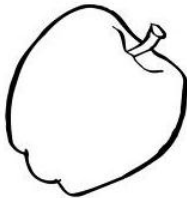
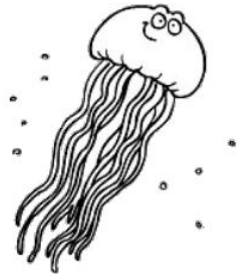
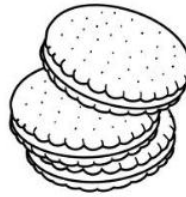
☆ Rodea así: d → verde D → rojo

Diana nudo dientes Daniel dado
diadema Delia sandía pendientes

☆Repasa.



☆Colorea las cosas que tengan:



☆Copia con buena letra.

da

de

di

do

du

Da

De

Di

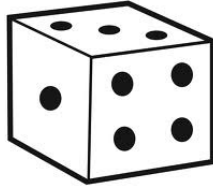
Do

Du

☆ Lee, repasa y copia.



dedo



dado



monedas.



sandía



dedal



duende

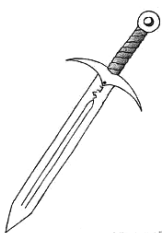
☆ Escribe en singular y plural.



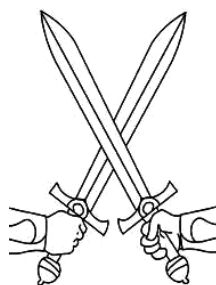
El dedo



Los



La espada



Las

☆ Repasa y rodea la palabra correcta.

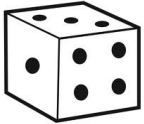


dado

dedo

Susi

pie



nido

sala

dado

papá



dos

dedo

Lola

sopa



suelo

dos

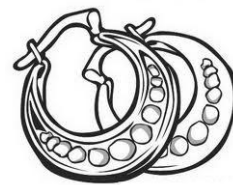
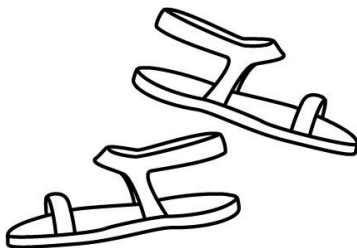
dado

nido

☆ Escribe en su lugar.

Unos pendientes.

Unas sandalias.



☆ Ordena las palabras para formar una frase y copia.

tostadas. Dani dos toma

☆ Escribe estas palabras donde corresponda:

tomate dado duende

tela nudo nata

t

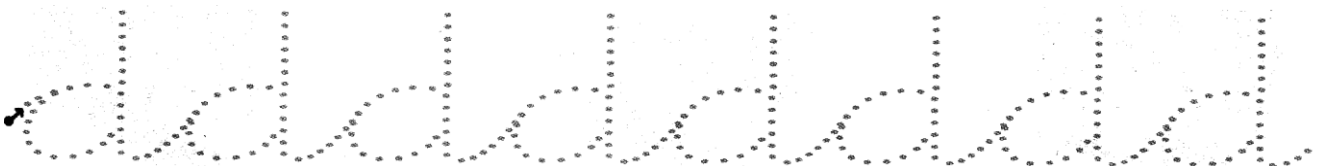
d

☆ Observa los dibujos y completa las frases.

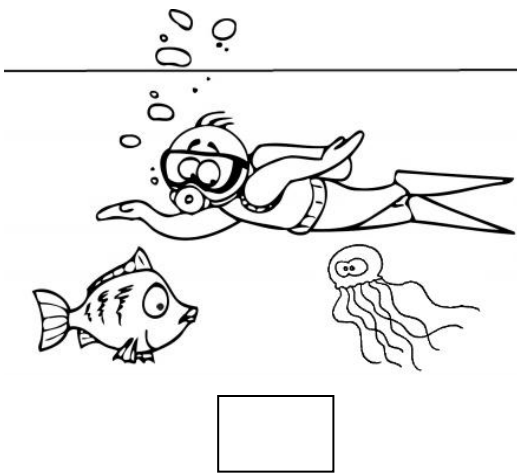


El duende tiene una

Diana se pone su



☆ Copia y numera.



1. A Daniel le duele la espalda.

2. La medusa me da miedo.

3. El soldado saluda.

☆ Escribe con minúsculas o mayúsculas.

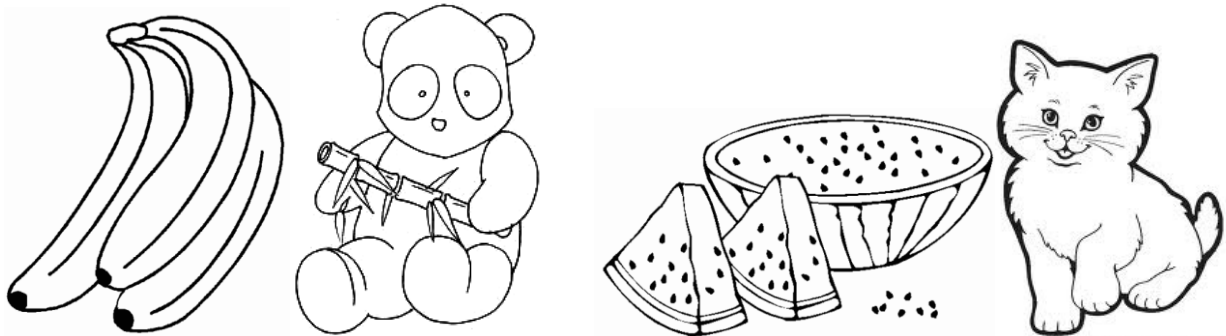
MEDUSA medusa dientes DIENTES

ESPALDA _____ moneda _____

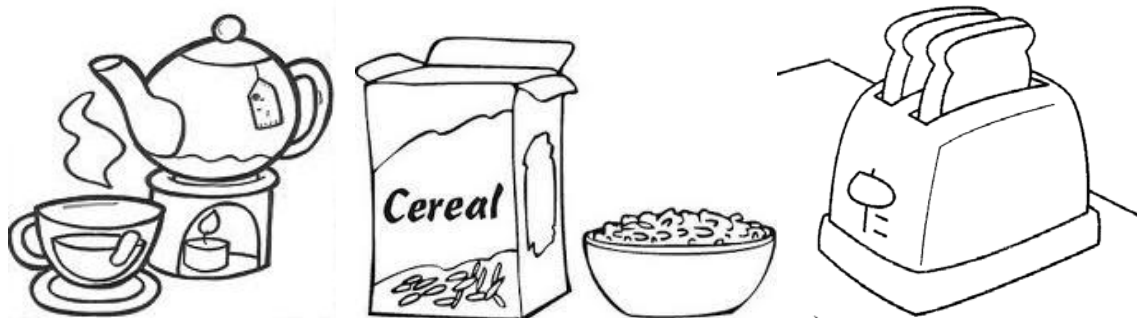
DATILES _____ sandía _____

☆ Copia y colorea solo lo que se indica.

El panda y la sandía.



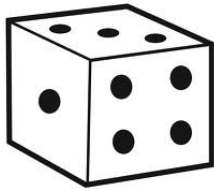
Las tostadas y el té.



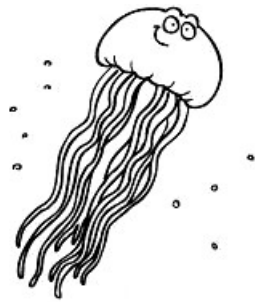
☆ Escribe 6 palabras que tengan la d.

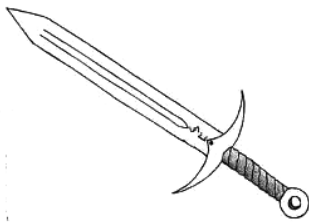
_____	_____	_____
_____	_____	_____

☆ Dictado mudo.











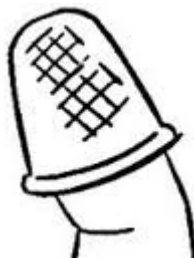




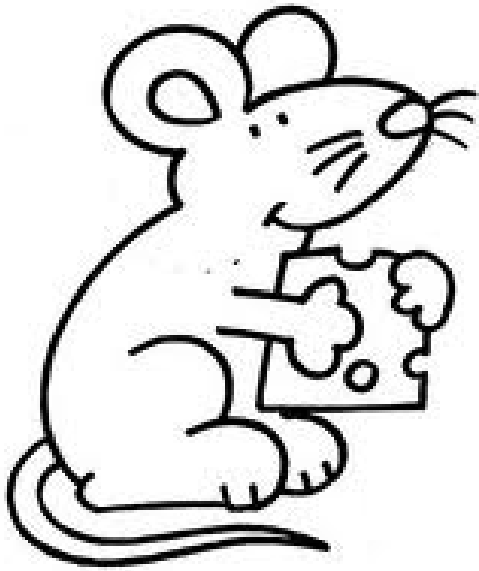












R



ratón

☆Repasa



☆ Rodea así: r → verde R → rojo

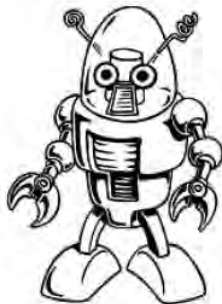
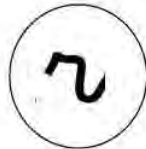
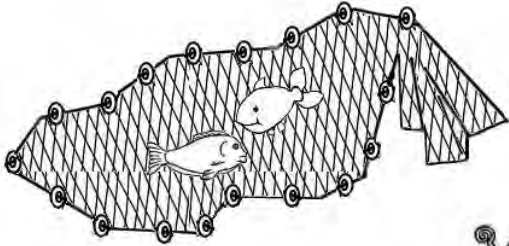
Ramón rosa remo rata Rita
ruido Raúl radio Rosa resta roto

☆Repasa.

r r r r r r r r

R R R R R R R R

☆Colorea las cosas que tengan:



☆Copia con buena letra.

ra

re

ri

ro

ru

Ra

Re

Ri

Ro

Ru

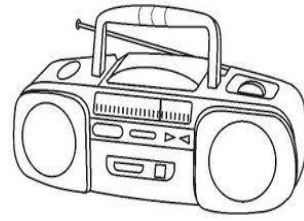
☆ Lee, repasa y copia.



rosa



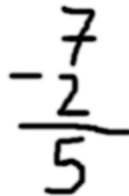
ratón



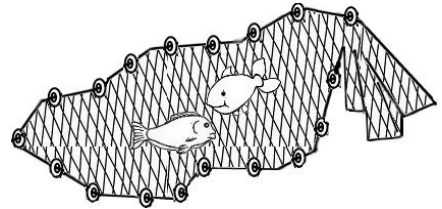
radio



rana



resta



red

☆ Escribe en singular y plural.



El ratón





La rana



☆ Une y escribe.

risa



rama



rosa



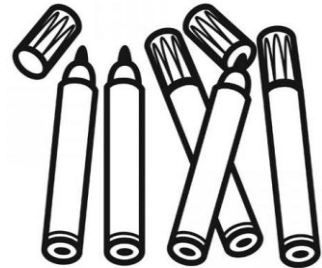
rama



☆ Escribe en su lugar.

El rotulador.

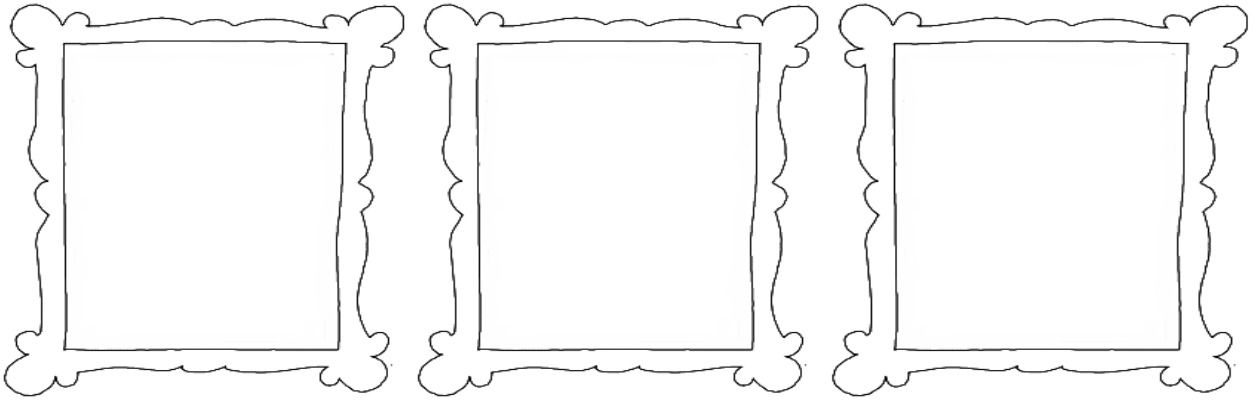
Los rotuladores.



☆ Ordena las palabras para formar una frase y copia.

rueda. Reme la rompió

☆ Dibuja.



reina

rueda

rata

☆ Observa los dibujos y completa las frases.



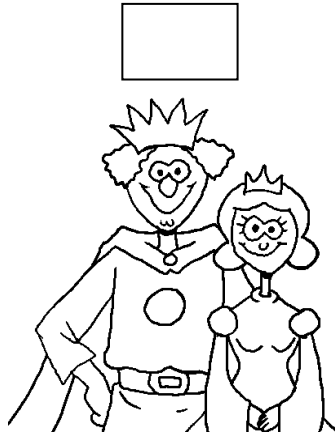
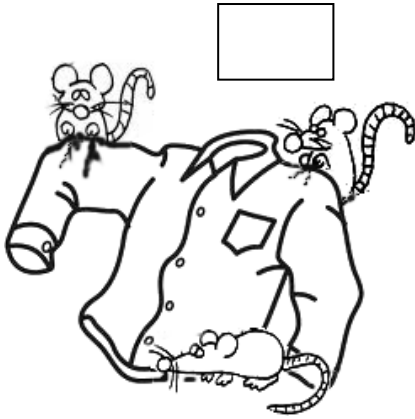
Rita se

Ramón en el río.

Raúl rompe una



☆ Copia y numera.



1. Un rey y una reina.

2. Esa rueda tiene radios.

3. Los ratones roen la ropa.

☆ Escribe con minúsculas o mayúsculas.

RUINA *ruina*

retama RETAMA

RETAL _____

repaso _____

ROPA _____

rotonda _____

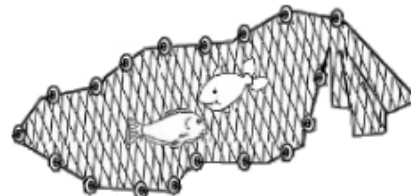
☆ Copia y colorea solo lo que se indica.

El ramo de rosas.



La rama y el nido.

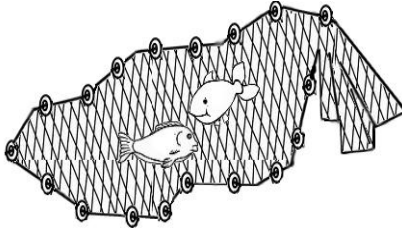
☆ CRUCIGRAMA. Escribe con letras mayúsculas.



	R		T				D		

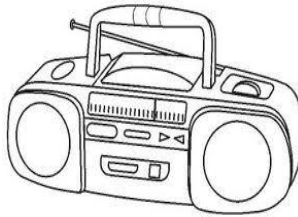
☆ Dictado mudo.

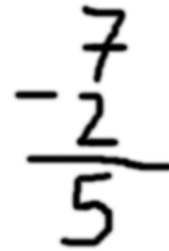


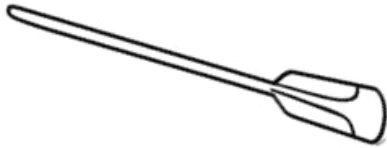






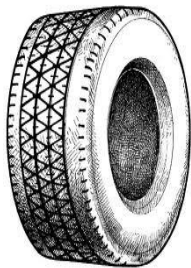


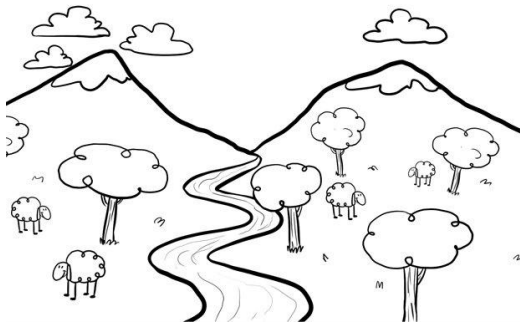




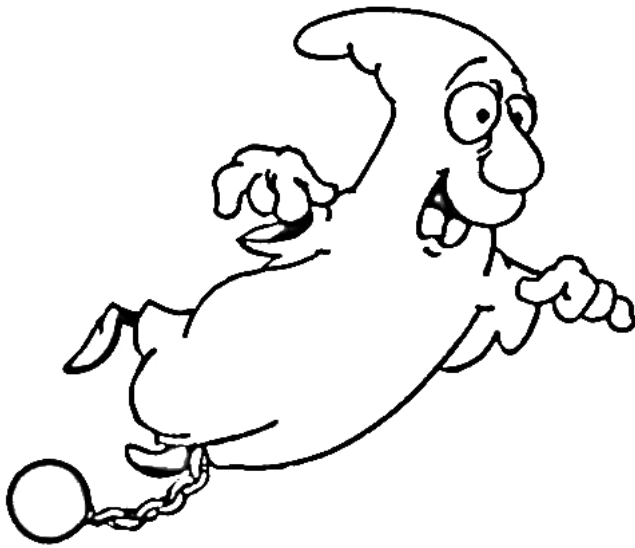








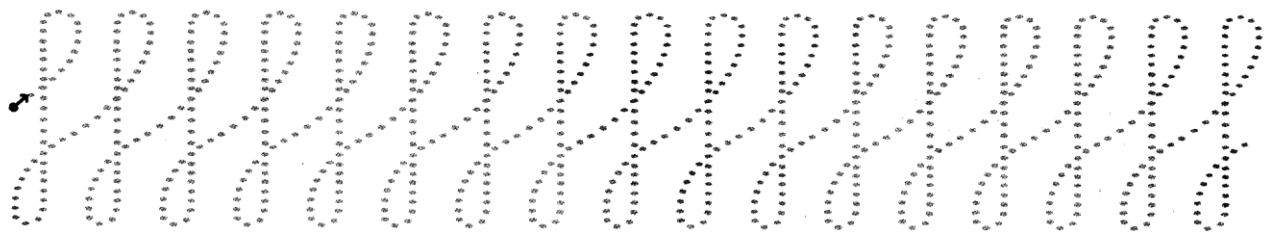




F

fantasma

☆ Repasa



☆ Rodea así: $f \longrightarrow \text{verde}$ $F \longrightarrow \text{rojo}$

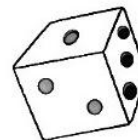
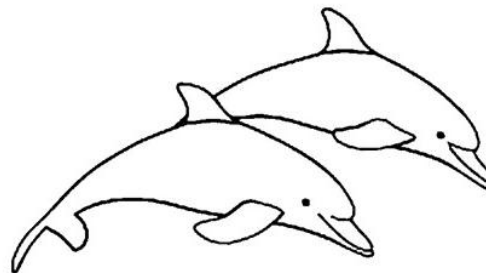
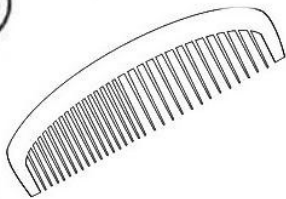
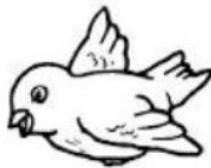
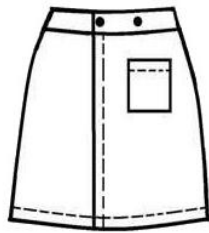
elefante Felisa foto Alfonso Felipe
fuerte Rafa enfado Fausto familia

★ Repasa.

8 8 8 8 8 8 8 8 8

F F F F F F F F

☆Colorea las cosas que tengan:



☆Copia con buena letra.

fa

fe

fi

fo

fu

Fa

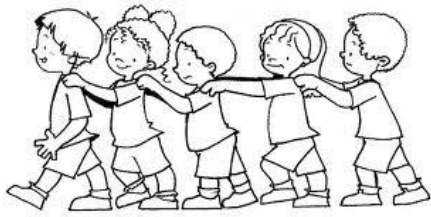
Fe

Fi

Fo

Fu

☆ Lee y copia.



fila

.....

.....



teléfono

.....

.....



foto

.....

.....



sofá

.....

.....



gato

.....

.....

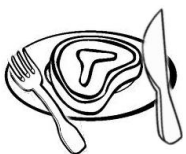


familia

.....

.....

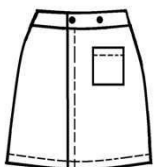
☆ Escribe en singular y plural.



Un filete



.....



Una falda



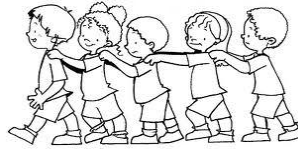
.....

☆ Une y escribe.

teléfono



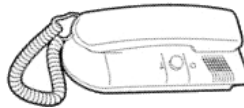
mofeta



delfín



fila

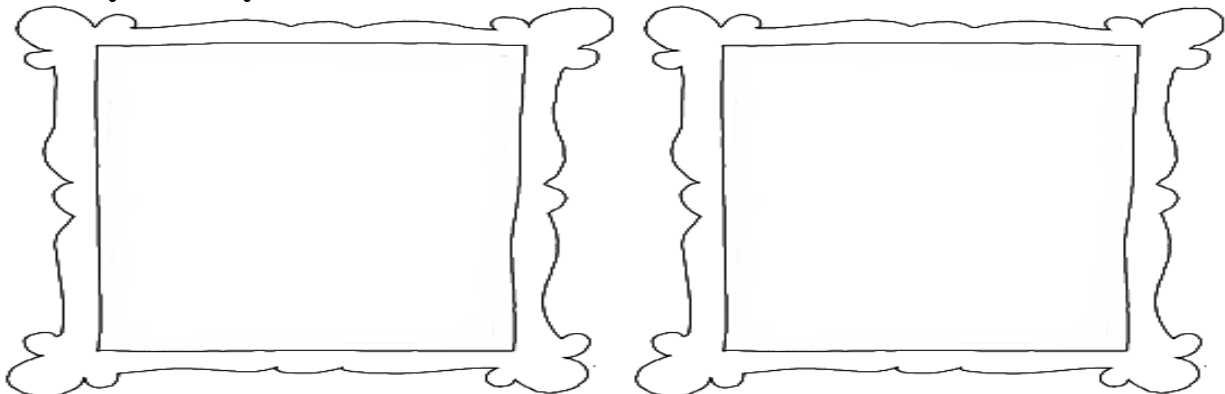


☆ Ordena las palabras para formar frases.

de familia. Una mi foto

fatal. olía Esa mofeta

☆ Dibuja las frases anteriores..



☆ Copia y numera.



1. El fantasma se asustó.

2. Felipe olió la mofeta.

3. Una paloma en la fuente.

☆ Escribe con minúsculas o mayúsculas.

FUERTE

fuerte

funda

FUNDA

FAENA

estufa

RIFA

fideos

☆ Lee, subraya y copia la frase correcta.

El elefante está de pie.

El elefante se sentó en el suelo.

El elefante se sentó en el sofá.



Sofía tiene un pantalón rosa.

Sofía tiene una falda rosa.

Sofía se peina.

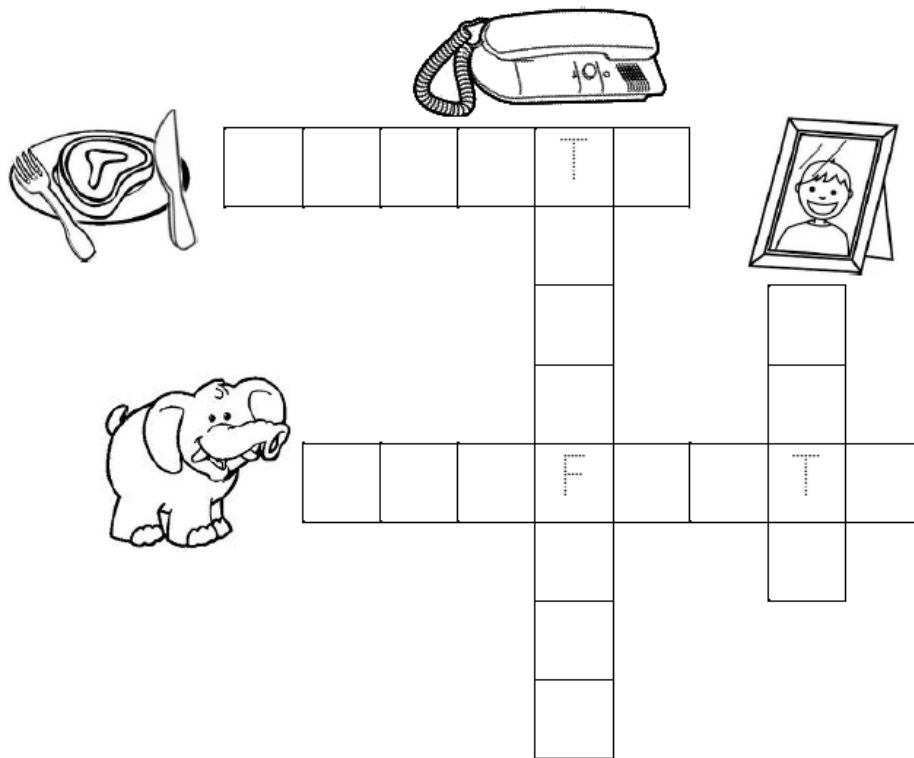
Los fantasmas están de fiesta.

Los fantasmas dan miedo.

Los fantasmas son muy feos.



☆ CRUCIGRAMA. Escribe con letras mayúsculas.



☆ Observa y aprende. Une las parejas.

MASCULINO

FEMENINO



el oso y la osa



pato y

mona

león y

ratona

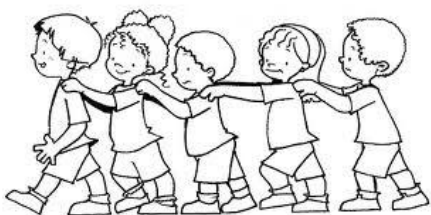
mono y

pata

ratón y

leona

☆ Dictado mudo.

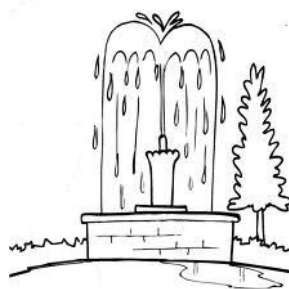




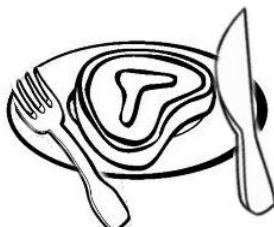


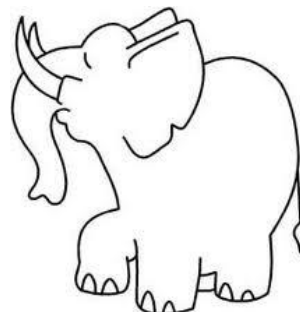








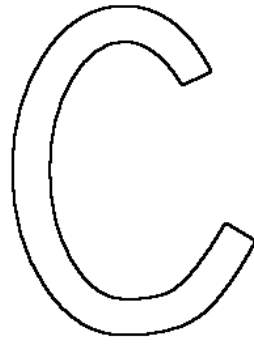












☆Repasa



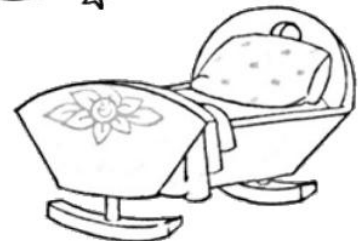
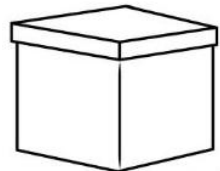
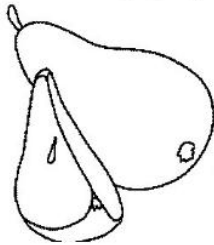
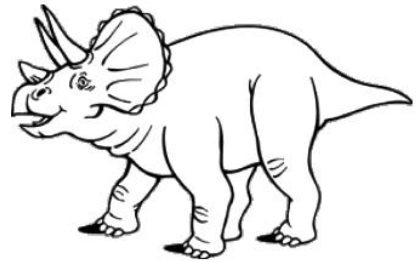
☆ Rodea así: c → verde C → rojo

capa cuenta Cosme Lucas cadena
colonia Camila oca coleta Cuenca
cacao casco camiseta canicas coco

☆Repasa.



☆Colorea las cosas que tengan:



☆Copia con buena letra.

ca

co

cu

ca

co

cu

Ca

Co

Cu

Ca

Co

Cu

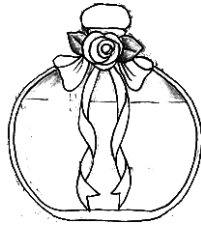
☆ Lee y copia.



camisa

.....

.....



colonia

.....

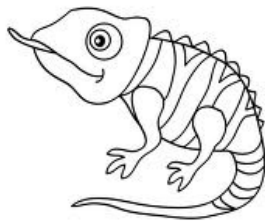
.....



cuento

.....

.....



camaleón

.....

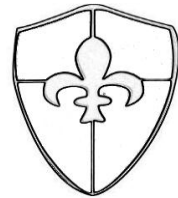
.....



cacao

.....

.....



escudo

.....

.....

☆ Sustituye los dibujos por palabras y copia.

El



está muy caliente.

.....

Ese



se esconde en las rocas.

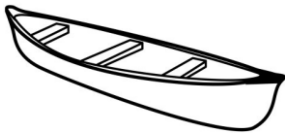
.....

☆ Escribe en singular y plural.

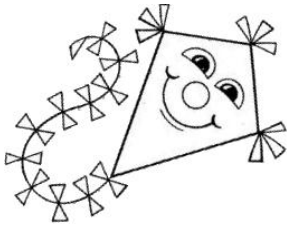
SINGULAR



El escudo



La canoa



La cometa

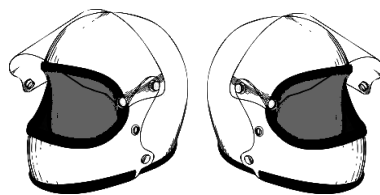
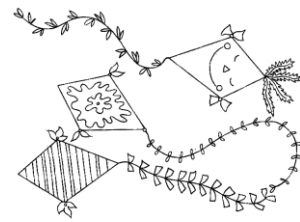
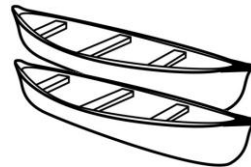


El casco



La colonia

PLURAL

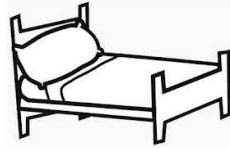


☆ Une y escribe.

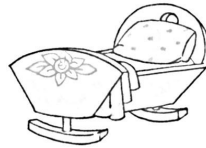
cuna



sacos



café



cama



☆ Clasifica estas palabras.

La casa. El pescado. El camión.

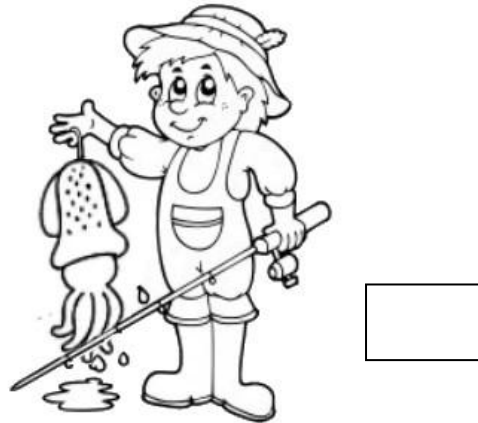
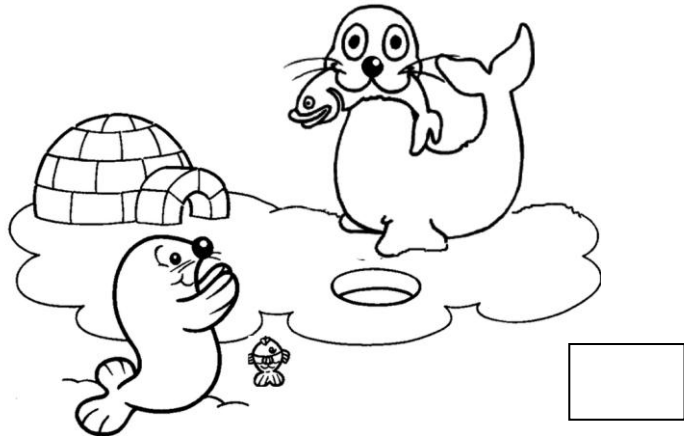
El calamar. La cadena. La camisa.

La foca. El cacao.

MASCULINO

FEMENINO

☆ Copia y numera.



1. Carlos pescó un calamar enorme.

2. El romano tiene casco y escudo.

3. Las focas comen pescado.

4. Nico lee cuentos de miedo.

☆ Escribe con minúsculas o mayúsculas.

CAMIÓN *camión* camino CAMINO

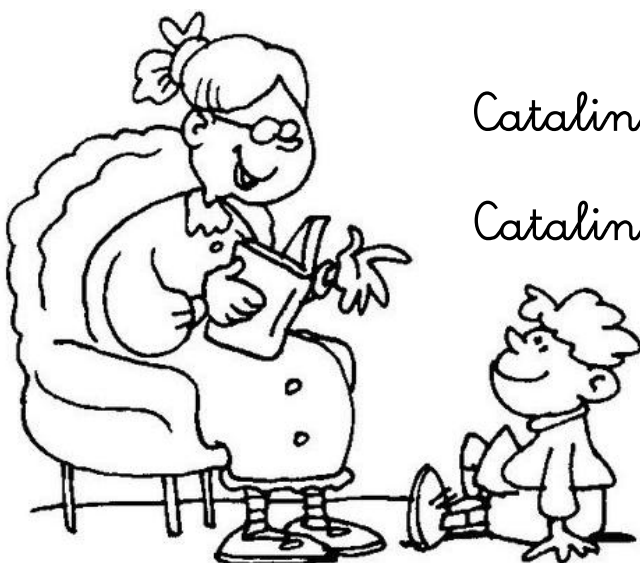
PESCAR cantar

COSA música

☆ Lee, subraya y copia la frase correcta.

El nene duerme en su cuna.

El nene da palmitas en su cuna.

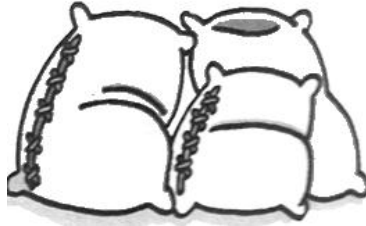


Catalina lee cuentos a su nieta.

Catalina lee cuentos a su nieto.

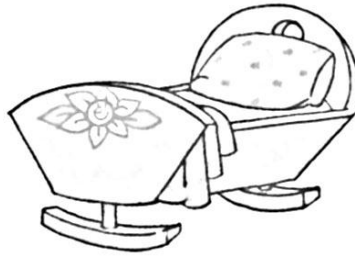
☆ Dictado mudo.



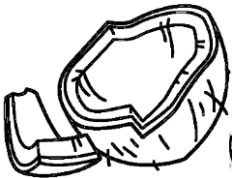




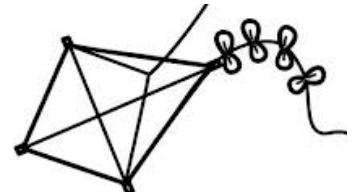


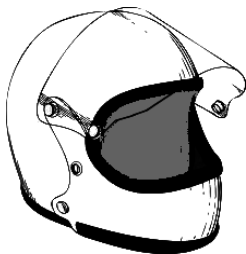




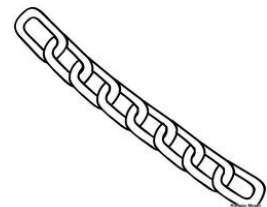














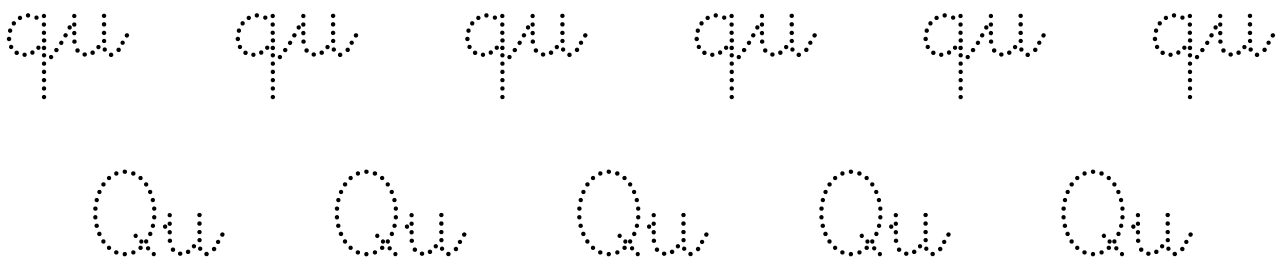
☆Repasa



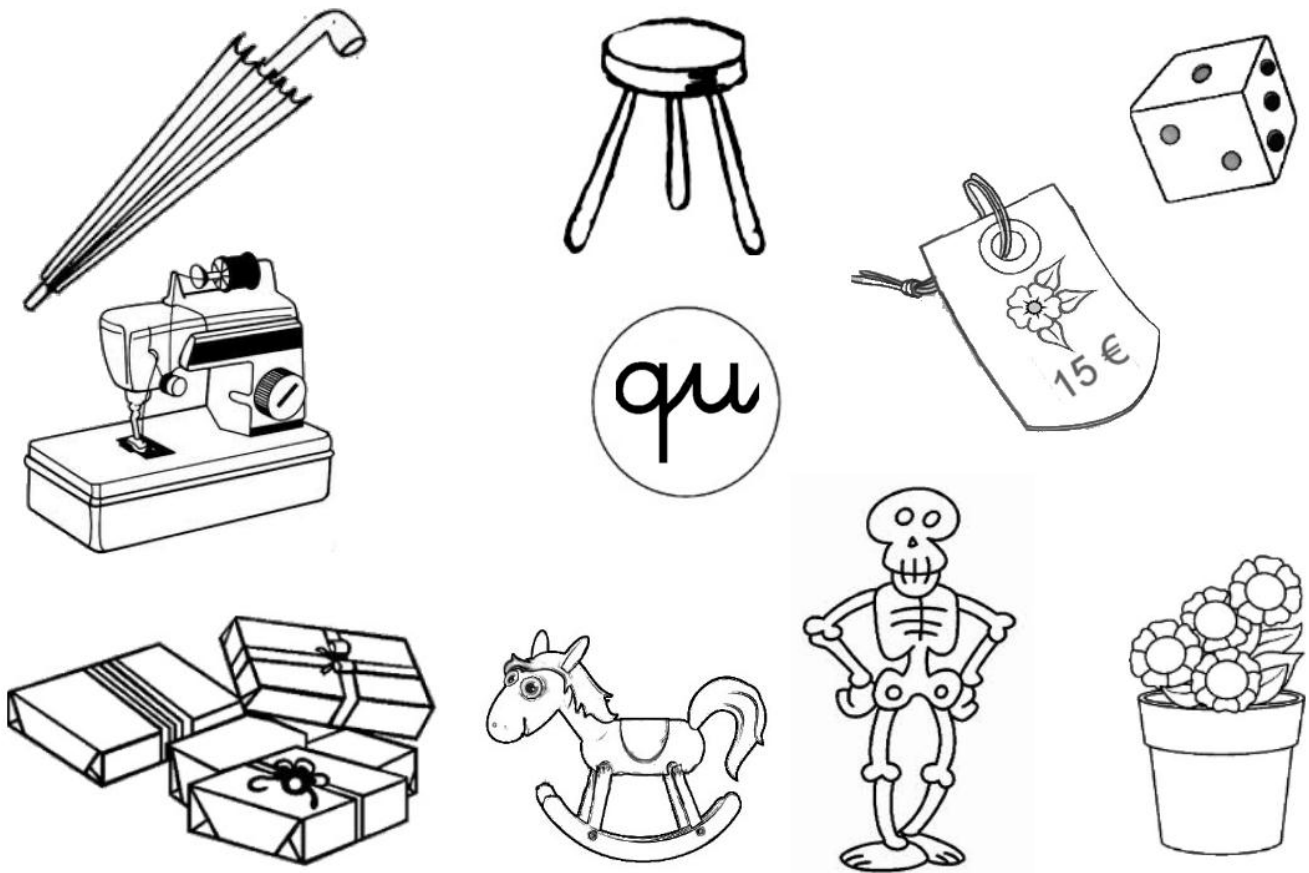
☆ Rodea así: qu → verde Qu → rojo

etiqueta Queti esquina Raquel
Quique esquí quimono Paquita
etiqueta requesón Quino estanque

☆Repasa.



☆Colorea las cosas que tengan:



☆Copia con buena letra.

ca co cu que qui

Ca Co Cu Que Qui

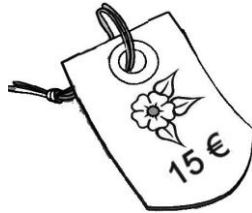
☆ Lee y copia.



quimono

.....

.....



etiqueta

.....

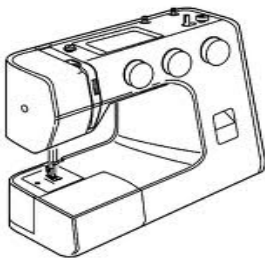
.....



esquiar

.....

.....



máquina

.....

.....



esquimal

.....

.....



maniquí

.....

.....

☆ Ordena las palabras para formar frases.

de coser. Mamá una tiene máquina

.....

etiqueta quimono. Quita la del

.....

☆ Escribe en singular y plural.

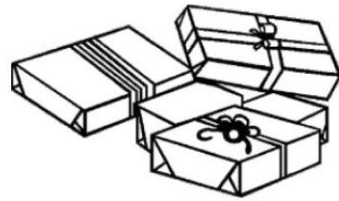
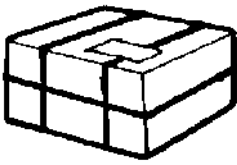
SINGULAR

PLURAL



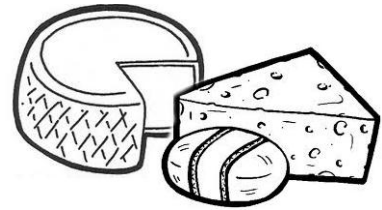
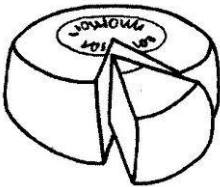
Un mosquito

Unos



Un paquete

Unos

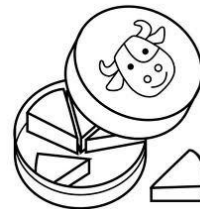


Un queso

Unos

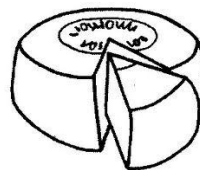
☆ Une.

casa



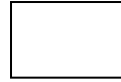
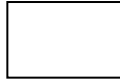
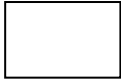
queso

caseta



quesitos

☆ Copia y numera.



1. Quique tiene un kimono.

2. Ese esqueleto no da miedo.

3. Mi equipo es campeón.

☆ Escribe con minúsculas o mayúsculas.

ESQUIAR *esquiar* kimono QUIMONO

EQUIPO esquina

QUEMAR aquí

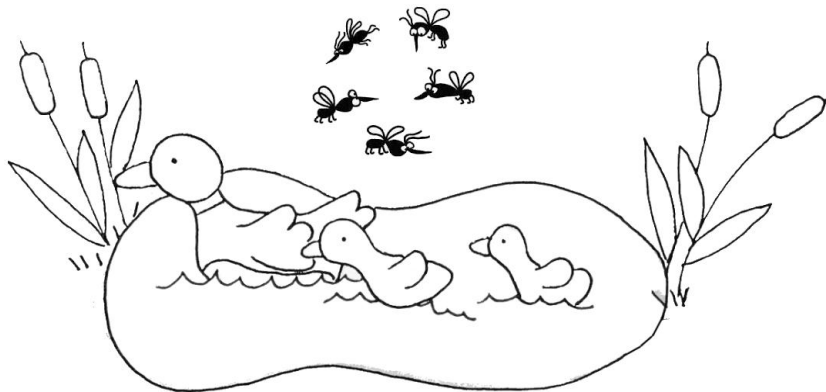
☆ Lee, subraya y copia la frase correcta.

Paqui cose a mano.

Paqui cose a máquina.

Paqui no cose nada.





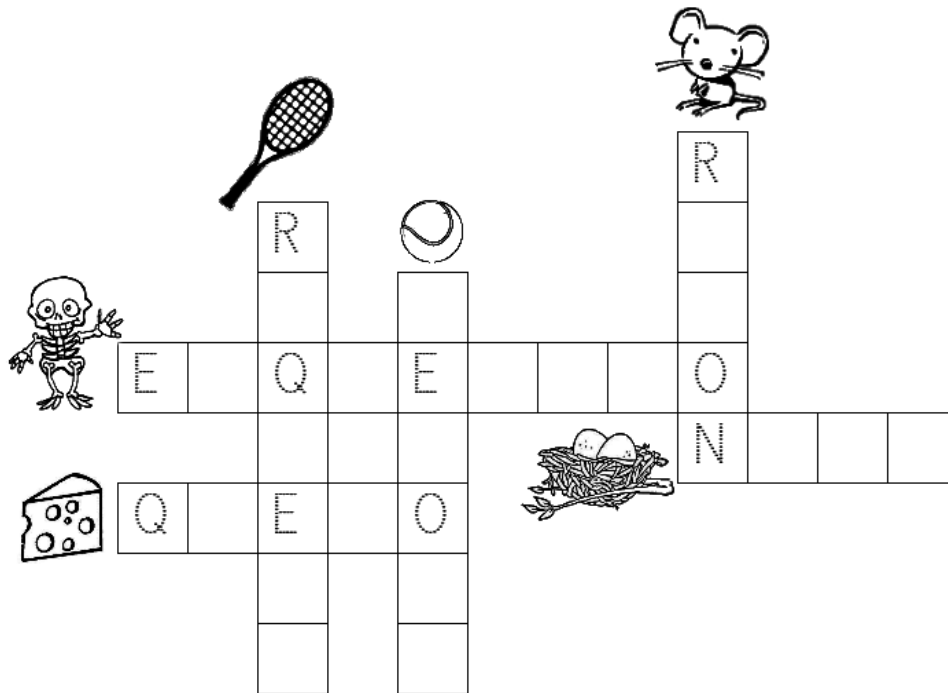
Un estanque con patos y ranas.

Un estanque con patos y mosquitos.

Un estanque con mosquitos y ranas.

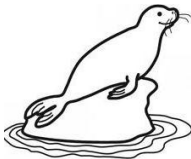
☆Escribe palabras que tengan **que** **qui**

☆ CRUCIGRAMA. Escribe con letras mayúsculas.



☆ Escribe frases sustituyendo los dibujos por palabras.

La  quiere comer .

La  quiere comer .

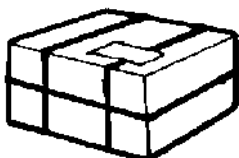
El  quiere comer .

☆ Dictado mudo.

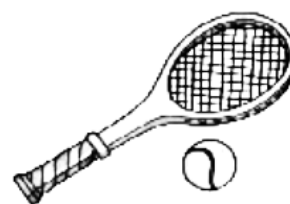




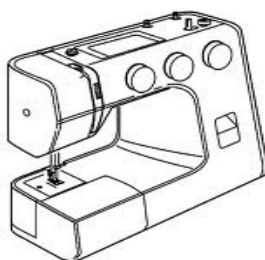








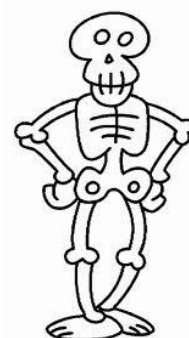




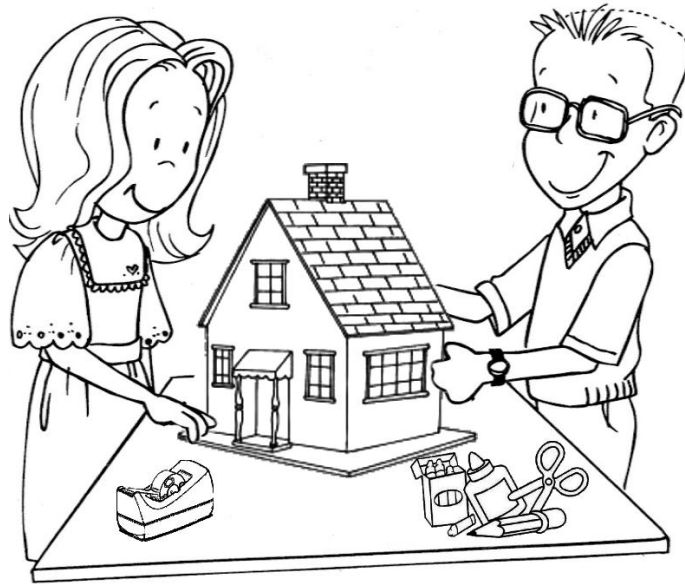








☆ Lee, copia y responde.



Quique y Raquel montan la maqueta de una casa.

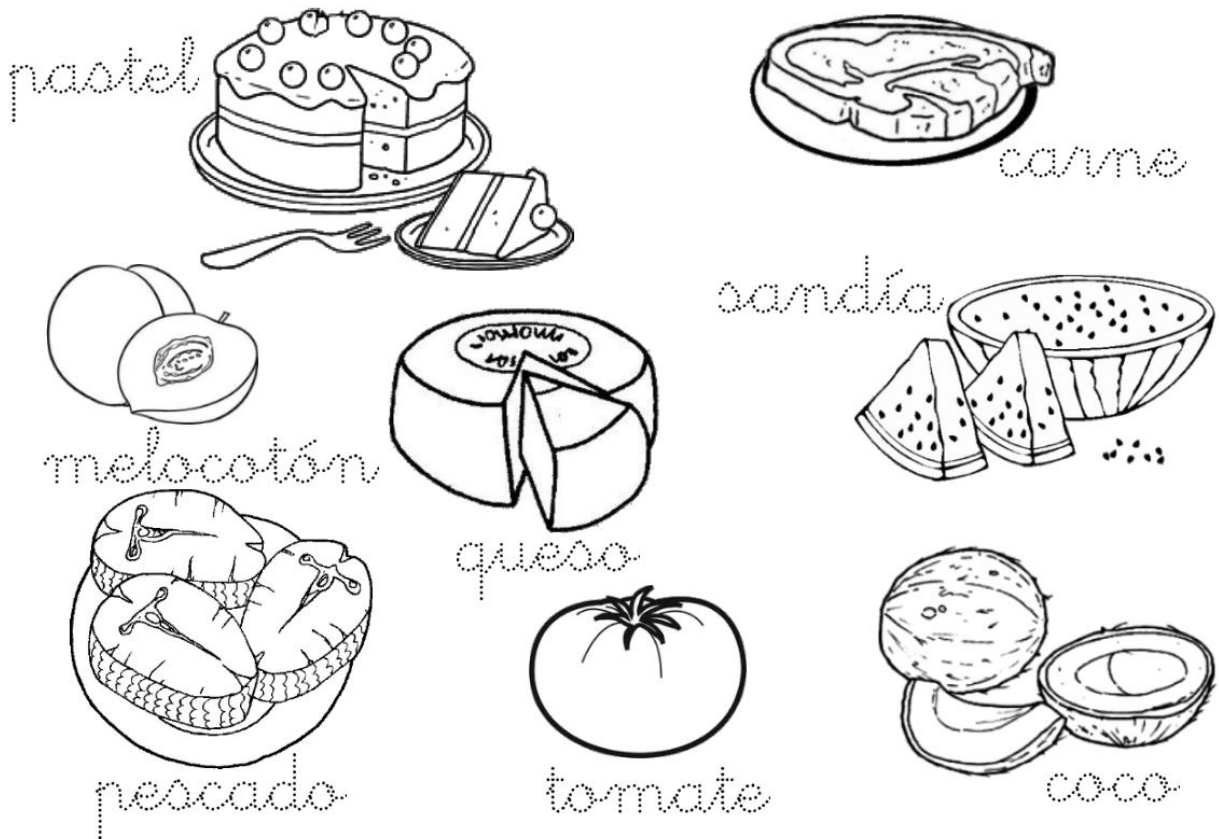
La maqueta es de papel y cartulina.

Despues la pintan. Queda estupenda.

¿Quiénes montan la maqueta?

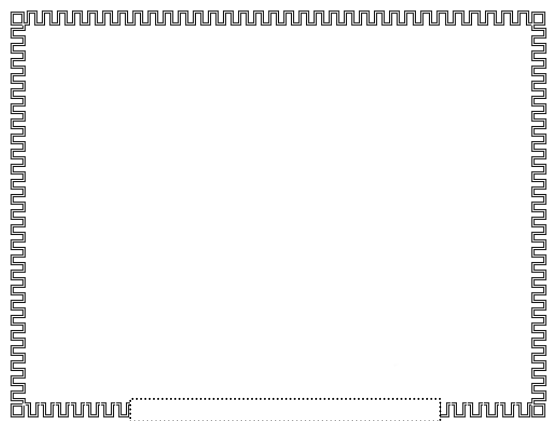
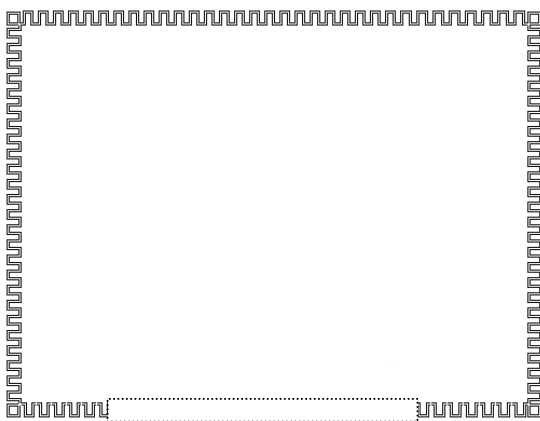
¿De qué es la casita?

☆Colorea los alimentos que se escriben con **c** o **qu**.



☆Escribe palabras que tengan **que** **qui**.

Dibujalas y haz una frase con cada una.



.....

.....

Dictados.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal dotted lines for tracing and writing.



Diseño y maquetación: Lola Fernández Seguí

Leo, leo... ¡El león!

“Leo, leo, el león” es un método de lectoescritura adaptado a las capacidades y situaciones sociales, culturales y económicas del alumnado que, en la actualidad, y prácticamente de forma generalizada, está escolarizado en los colegios de la Comunidad de Murcia, y más concretamente en

Cartagena y su comarca. El resultado es un nuevo material, una novedosa adaptada a necesidades concretas, tanto para quienes van a aprender con él, como para los docentes que se encuentren frente a situaciones tan concretas.

www.educarm.es/publicaciones

