



C.E.I.P. San Antonio Abad (Cartagena)

Leo, leo...

¡ El león!

Cuaderno de trabajo 4



Nombre:

Ana Alonso Castelo, M^a Dolores Fernández Seguí, M^a Soledad Blanco Ramos y Josefa Pareja Sánchez z. Las autoras de este método de lectoescritura maestras del CEIP San Antonio Abad, de Cartagena, y con una dilatada experiencia en las áreas de referencia, han trabajado en una observación permanente y un análisis continuo de los cambios que se estaban produciendo entre la población escolar. Y decididas a aportar el resultado de lo que habían ido investigando, elaboraron y fueron poniendo en práctica una metodología caracterizada por algo, para ellas, muy importante, el aprendizaje significativo.

Publicaciones recientes de la Consejería de Educación, Cultura y Universidades

www.educarm.es/publicaciones

- [Unidad didáctica "Somos artistas". Educación Infantil / Ana M^a Redondo Rocamora, Ángeles Gallardo González y Juana M^a García Soto](#)
- [Poncho. El niño que quiso ser hada / Juan Pedro Gómez](#)
- [Análisis de la evolución del alumnado, profesorado, inversión y resultados de las enseñanzas de régimen general desde el curso 2000-2001 al curso 2010-2011 / Josefa Moreno Molero](#)
- [Las ideas previas del concepto "industria" en el alumnado de Geografía de 3º de la ESO / Carlos Martínez Hernández](#)
- [Guía práctica de higiene postural para docentes / Pablo Ortega Cañavate y Alicia Carrillo Cayuela](#)
- [En mi verso soy libre : relatos 2014 / Certamen Nacional de Relatos \(7º. 2014. Murcia\)](#)
- [Manuel Rivas Barrós "Todo es silencio" guía de lectura / Laura Peñafiel Vera, Vicente Roca Conesa, Fulgencia Martínez Sánchez](#)
- [Vicente Luis Mora "Alba Cromm" guía de lectura / María José Benítez Castejón, Nora Bravo Poyato, Juan de Dios García Gómez, Antonio Jiménez Morata, Antonia Hernández Rosique, María Martínez Morales](#)
- [Lola Beccaria "Zero" guía de lectura / María Teresa Ansó Vela, Leticia Jiménez Ayala, Isabel Olivo, Antonio Parra Sanz, José Antonio Parra, Eugenia Pérez Zarauz, Susana Villa Basalo](#)
- [Alfredo Gómez Celdrá "El rostro de la sombra" guía de lectura / M^a Teresa Ansó Vela, Leticia S. Jiménez Ayala, Isabel M^a Olivo Moreno, Antonio Parra Sanz, José Antonio Parra Moreno, Eugenia Pérez Zarauz, Susana Villa Basalo](#)
- [David Fernández Sifres "El faro de la mujer ausente" guía de lectura / Ana M^a Bragulat Zaplana, Consuelo Cañavate Ros, M^a Dolores Cascales Jaranay](#)

Leo, leo...

¡El león!

Cuaderno de trabajo 4

Textos:

Ana Alonso Castelo

Ilustraciones:

M^a Dolores Fernández Seguí

M^a Soledad Blanco Ramos

Josefa Pareja Sánchez

Coordinación y maquetación:

M^a Dolores Fernández Seguí

Edita:

© Región de Murcia

Consejería de Educación, Cultura y Universidades

Secretaría General. Servicio de Publicaciones y Estadística

www.educarm.es/publicaciones

Creative Commons License Deed



La obra está bajo una licencia Creative Commons License Deed. Reconocimiento-No comercial 3.0 España.

Se permite la libertad de copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra bajo las condiciones de reconocimiento de autores, no usándola con fines comerciales. Al reutilizarla o distribuirla han de quedar bien claros los términos de esta licencia.

Alguna de estas condiciones puede no aplicarse si se obtiene el permiso del titular de los derechos de autor.

Nada en esta licencia menoscaba o restringe los derechos morales del autor.

© Textos: Ana Alonso Castelo

© Ilustraciones: M^a Dolores Fernández Seguí, M^a Soledad Blanco Ramos y Josefa Pareja Sánchez

I.S.B.N.: 978-84-697-1817-9

1^a Edición, febrero 2015

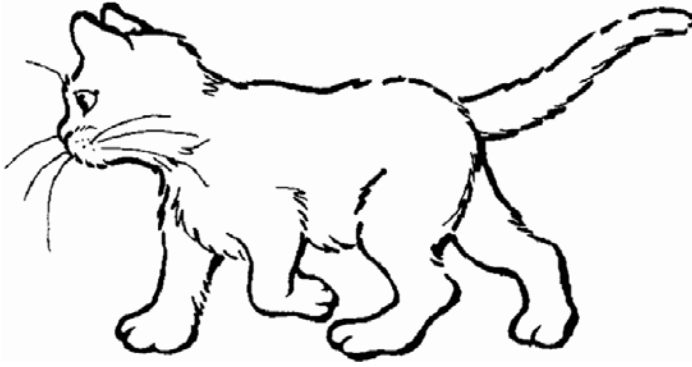


EL LEÓN ESCRIBE

Cuaderno de trabajo

4

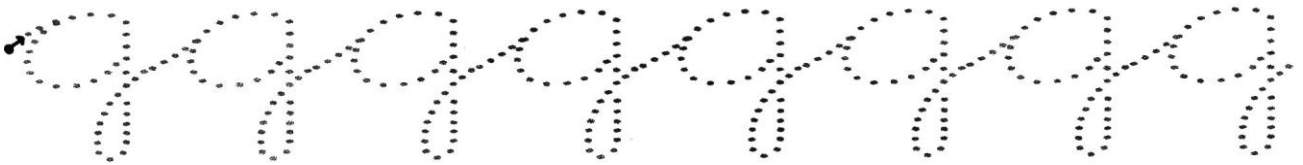
Fonemas Ga, go, gu	2
Fonemas Gue, qui	8
Fonema LL	14
Fonema Y	20
Fonemas J, ge, gi	26
Fonema Ñ	32
Fonema X	38
Fonemas Güe, güi	44
Fonemas K, W	46



G

g

gato



☆Copia con buena letra.

ga

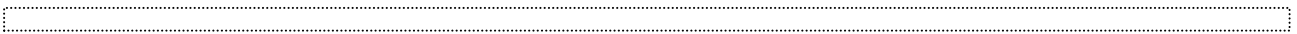
go

gu

Ga

Go

Gu



☆ Lee y clasifica los nombres en comunes y propios.

Gustavo garganta golpe Gonzalo gol
Ágata lago Diego garrafa Gaspar

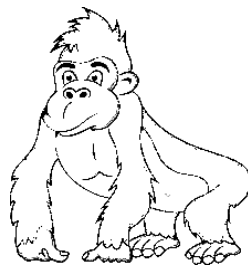
NOMBRES COMUNES

NOMBRES PROPIOS

☆ Lee y copia.



mago



gorila



hormigas



guantes

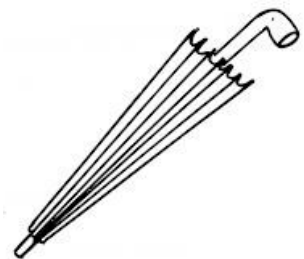
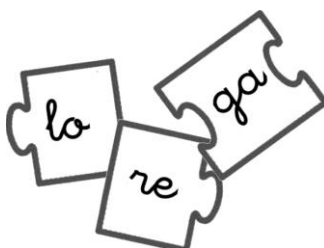
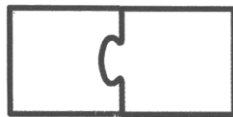


gorrión

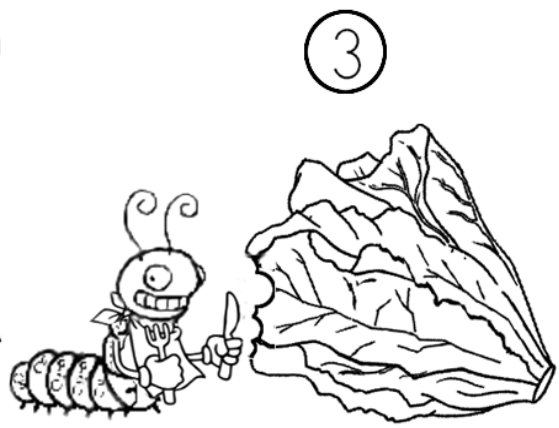


lechuga

☆ Ordena las sílabas, forma palabras y relaciona.



☆Copia y numera.



☐ Tengo unos guantes y un gorro de algodón.

☐ A ese gusanito le gusta mucho la lechuga.

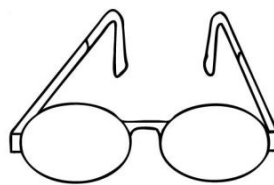
☐ Olga está muy guapa con gafas.

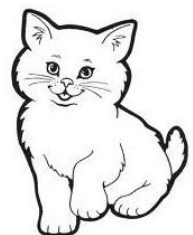
☆Relaciona y escribe en su lugar.

gafas gusano gato goma









☆ Lee, subraya y copia la frase correcta.

Ese gorila se pone su gorra.

Ese gorila se pone sus gafas.





Ágata ha apagado el fuego.

Ágata ha encendido el fuego.

☆ Une cada sujeto con el predicado que le corresponde.

SUJETO

PREDICADO

Los guantes

hace su rido.

Gonzalo

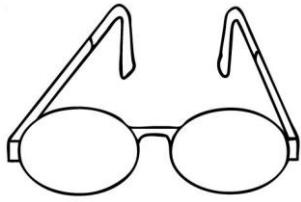
son de lana.

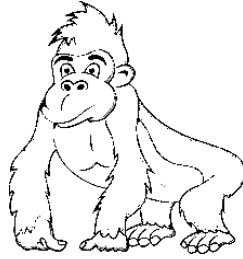
El gorrión

riega las margaritas.

☆ Escribe palabras con ga go qu.

☆Dictado mudo.

























☆Escribe frases con algunas de las palabras anteriores.

☆ Lee, copia y responde.



Gabi asea a su gato Gus.

Lo mete en una palangana con agua caliente.

A Gus no le gusta, se enfada y salpica gotas por todas partes.

Pero cuando se seca está muy guapo.

El chico es , su gato es .

¿Dónde mete a Gus?

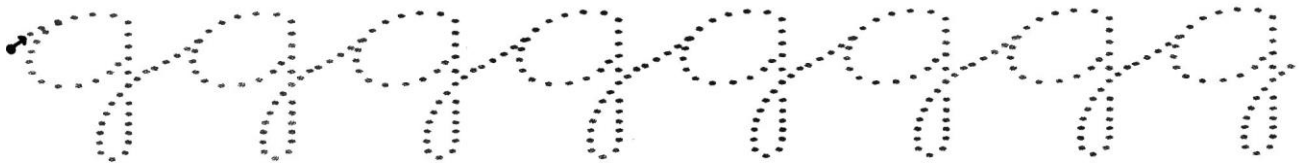
¿Le gusta a Gus que le hagan eso?

¿Cómo está Gus cuando se seca?



que qui

guitarra



☆Copia con buena letra.

ga go qu que qui Gue Gui

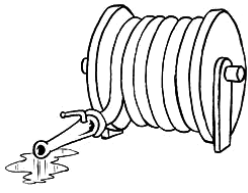
☆ Lee y clasifica los nombres en comunes y propios.

guía Guido águila Guiomar Miguel guerra
Berenguer hoguera Áqueda guepardo

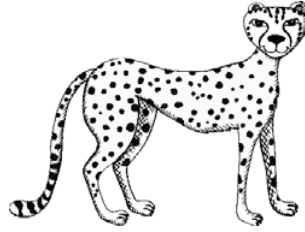
NOMBRES COMUNES

NOMBRES PROPIOS

☆ Lee y copia.



manguera



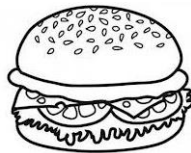
guepardo



guitarra



espaguetis



hamburguesa

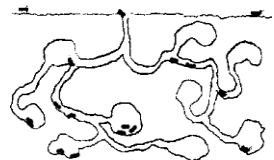


águila

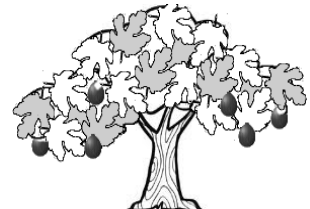
☆ Repasa, une y forma palabras derivadas.



hormigas
hormiguero



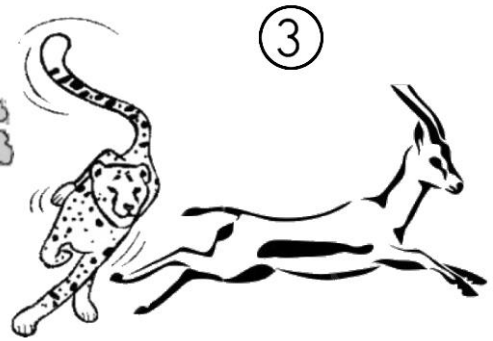
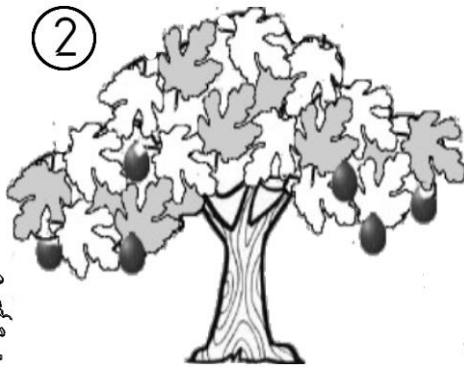
higo
higuera



guerra
guerrero



☆Copia y numera.



☐ Un guepardo persigue a esa gacela.

☐ Mamá hace un guiso con guisantes.

☐ La higuera tiene algunos higos.

☆ Une cada sujeto con el predicado que le corresponde.

SUJETO

PREDICADO

El águila

es buena estudiante.

Águeda

corre muy rápido.

El guepardo

vuela alto.

★ Lee, subraya y copia la frase correcta.



Un pastel de merengue y quindas.

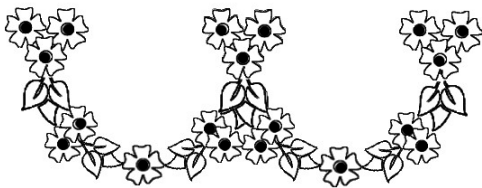
Un pastel de chocolate y limón.

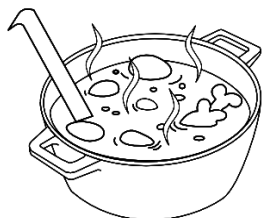
El gorila Guido toca la batería.

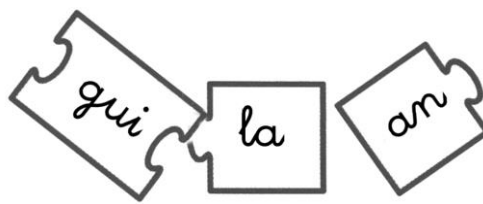
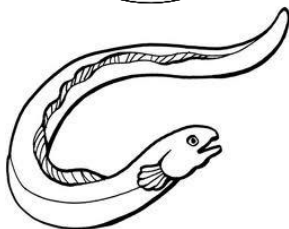
El gorila Guido toca la guitarra.



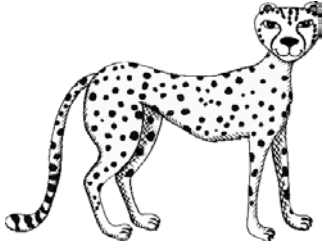
★ Ordena las sílabas, forma palabras y escribe.







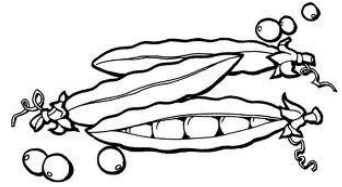
☆Dictado mudo.



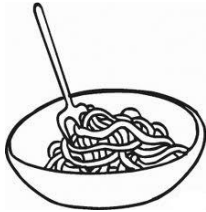
.....



.....



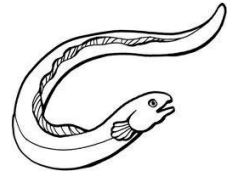
.....



.....



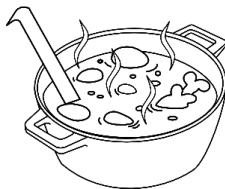
.....



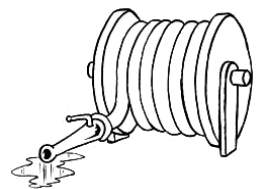
.....



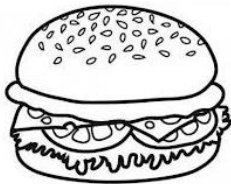
.....



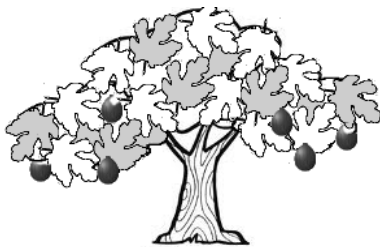
.....



.....



.....



.....



.....

☆Escribe frases con algunas de las palabras anteriores.

.....

.....

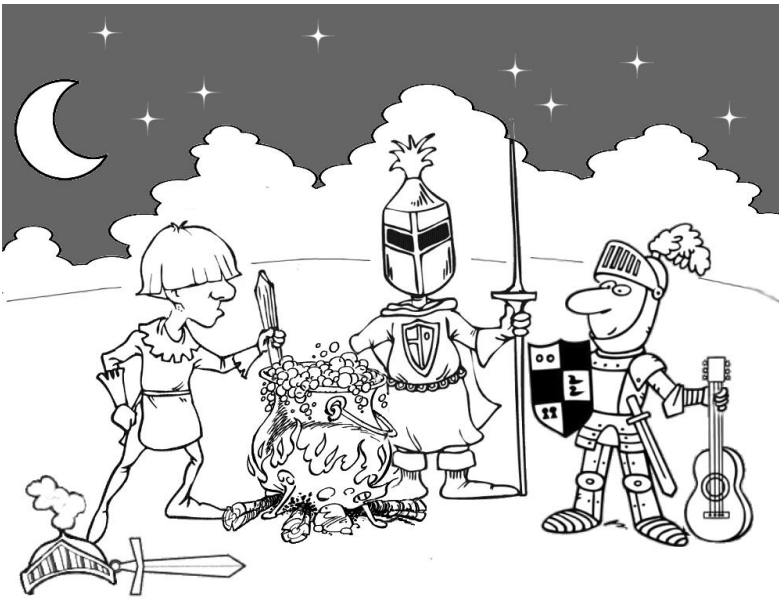
.....

.....

.....

.....

☆ Lee, copia y responde.



Los guerreros han encendido una hoguera.

Encima del fuego ponen un caldero con agua y echan espaguetis, carne

y guisantes. Después de cenar tocarán la guitarra y cantarán.

¿Quiénes encienden la hoguera?

¿Qué echan en el caldero?

¿Qué harán después de cenar?



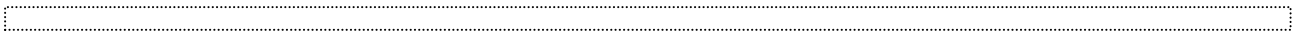
Handwriting practice for the letter 'l'. The first row shows a large 'L' and a cursive 'l'. The second row shows two cursive 'll' pairs.

lusia



☆Copia con buena letra.

lla lle lli llo llu Ll Ll Ll



☆ Lee y clasifica las palabras singular o plural.

muelles galletas sillón pollito sellos
anillo pastillas calle bolsillos servilleta

SINGULAR

PLURAL

[illegible][illegible]

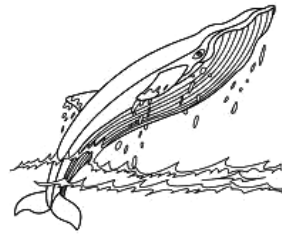
☆ Lee y copia.



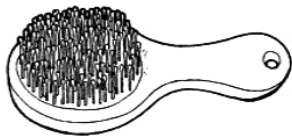
castillo



botella



ballena



cepillo



cuchillo

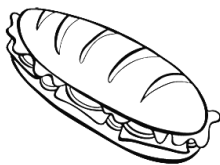


llave

☆ Colorea las sílabas que forman estas palabras.

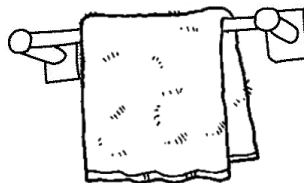
(verde)

bocadillo



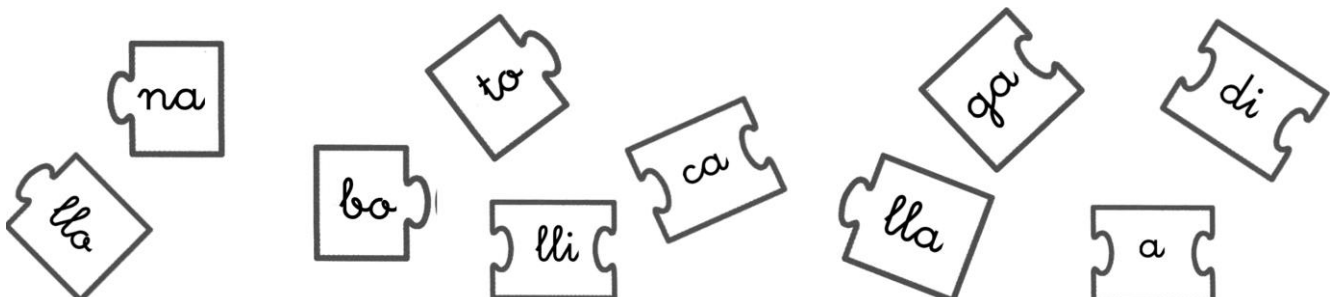
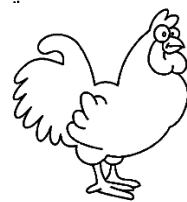
(rosa)

toalla

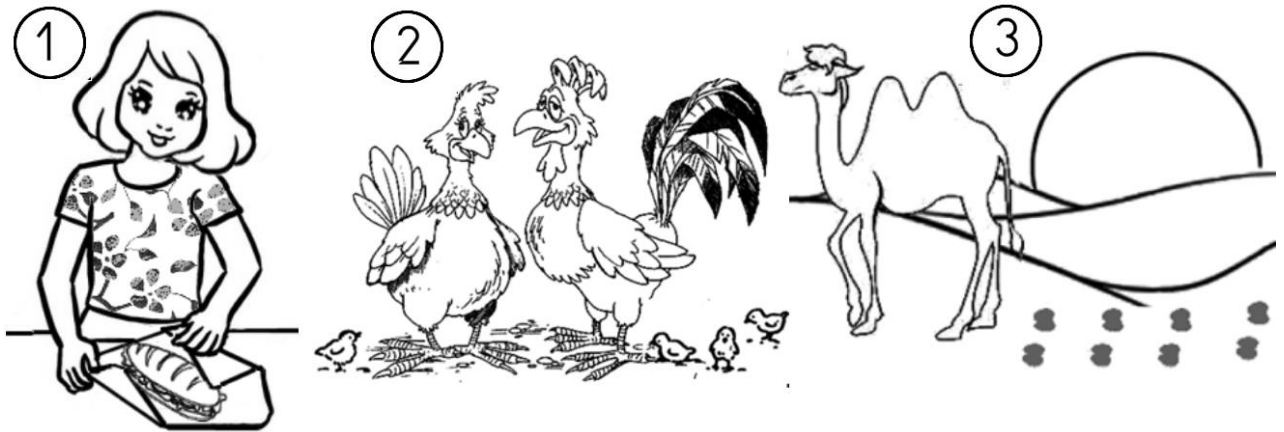


(amarillo)

gallina



☆Copia y numera.



☐ Allí se ven las huellas del camello.

☐ Mirella envuelve su bocadillo.

☐ Un gallo, una gallina y sus pollitos.

☆Relaciona y escribe en su lugar.

pastillas silla paella olla









☆ Lee, subraya y copia la frase correcta.

Guille se ha caído de la silla y se ríe.

Guille se ha caído de la silla y llora.



Llevo un llavero en el bolsillo.

Llevo un llavero en el bolso.



☆ Elige, colorea y copia la palabra adecuada.

picotea

picotean

Las gallinas _____ por el suelo.

afilado

afilada

El cuchillo está muy _____.

Esa

Esas

_____ toallas son de color amarillo.

maga

mago

En el castillo vivía un poderoso _____.

☆Dictado mudo.



.....

.....



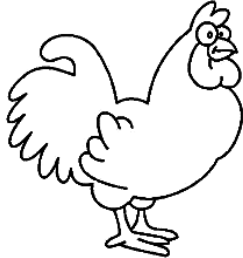
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



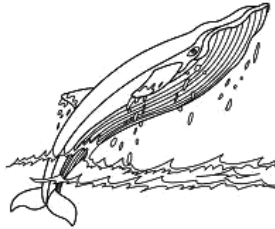
.....

.....



.....

.....



.....

.....



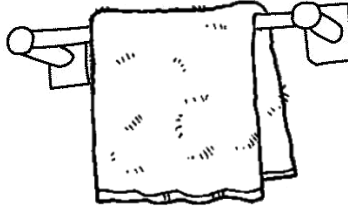
.....

.....



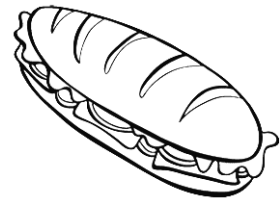
.....

.....



.....

.....



.....

.....

☆Escribe frases con algunas de las palabras anteriores.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

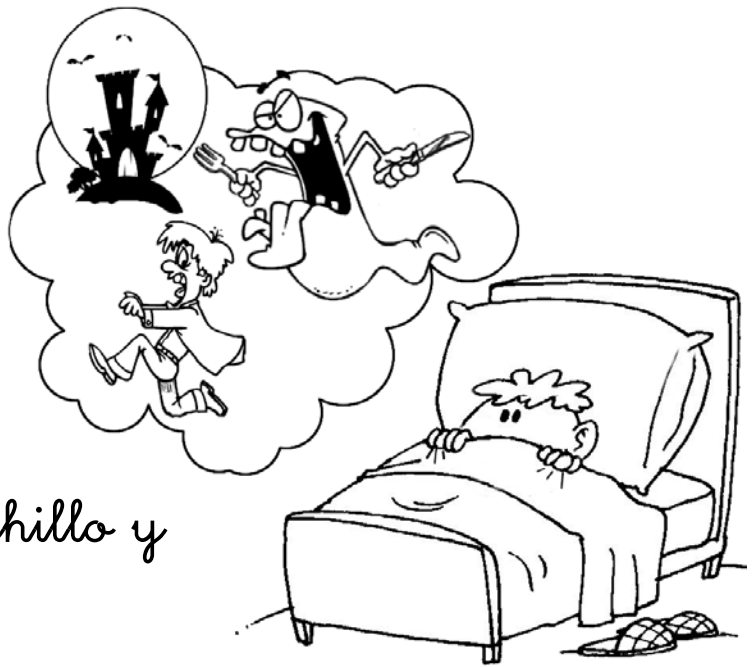
.....

☆ Lee, copia y responde.

Anoche Guillermo
tuvo una pesadilla
horrorosa.

Estaba en un castillo
y lo perseguía un
fantasma con un cuchillo y
un tenedor.

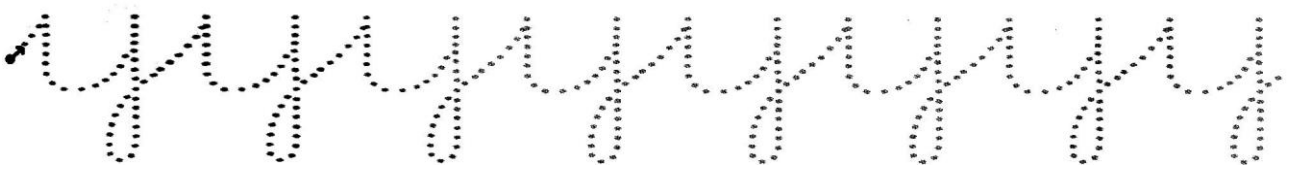
¡Menos mal que se despertó!



¿Cómo se llama este chico?

¿Qué le pasó anoche?

¿Quién lo perseguía?



☆Copia con buena letra.

ya ye yi yo yu Yo Yo

☆ Lee y clasifica los nombres en propios y comunes.

Yeray Yolanda bayeta arroyo Yago

Pelayo hoyo raya Soraya ayuntamiento

NOMBRES PROPIOS

NOMBRES COMUNES

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, and bottom lines) for letter formation.

[illegible]

☆ Lee y copia.



yoyó



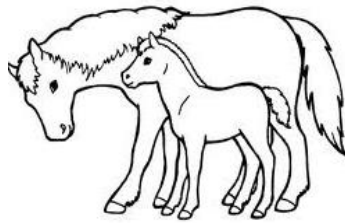
payaso



yogur



escayola



yegua



mayonesa

☆ Ordena las sílabas y une.

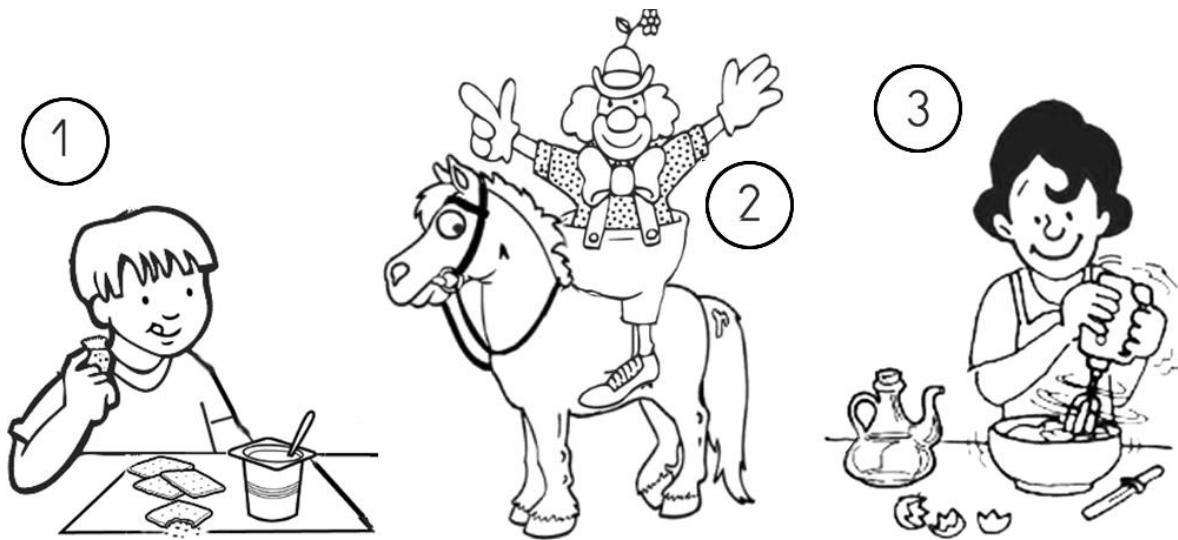
te - ya

ma - ye

sa - de - no - yu



☆Copia y numera.



☐ El payaso monta en la yegua.

☐ La mayonesa lleva aceite y yemas.

☐ Yeray desayuna galletas y yogur.

☆Relaciona y escribe en su lugar.

rayo

reyes

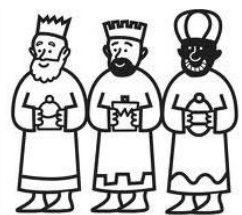
yeso

raya

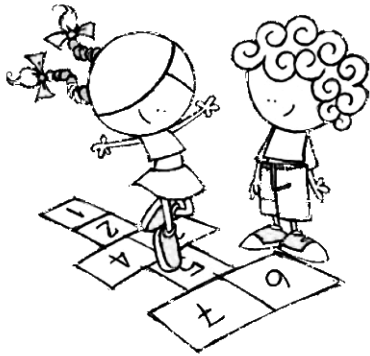








☆ Lee, subraya y copia la frase correcta.



Sara y Luis saltan la rayuela.

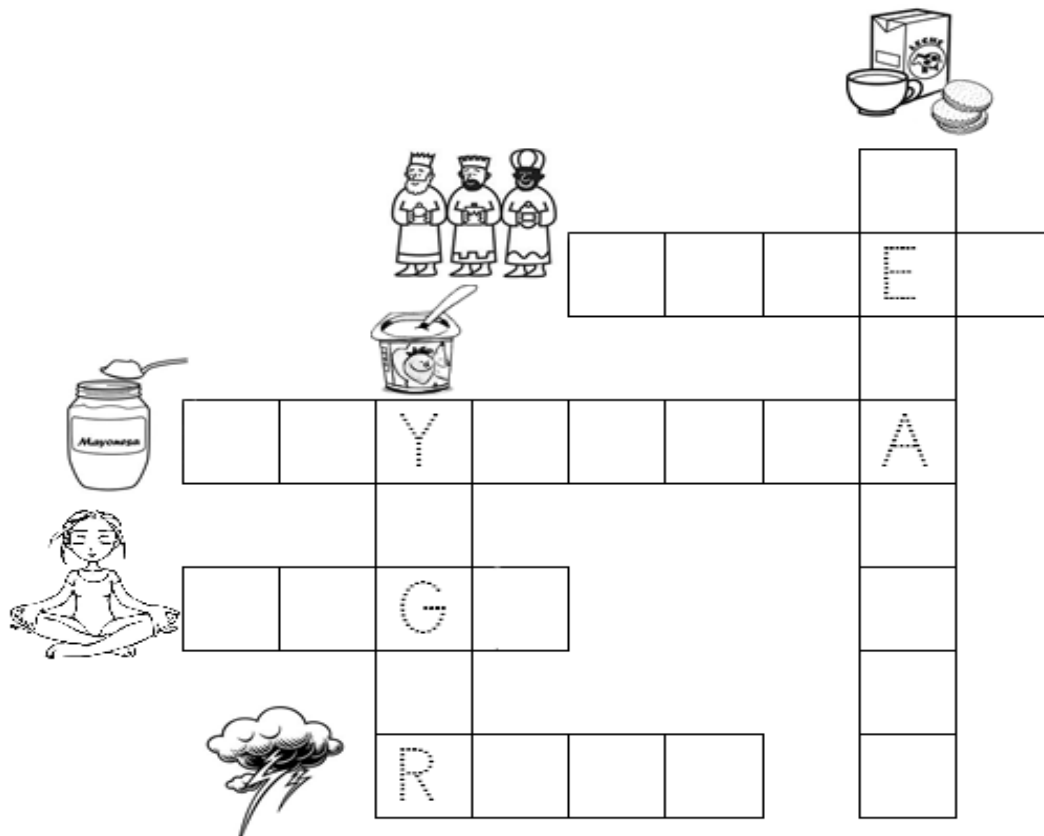
Sara y Luis saltan a la comba.

Yolanda hace yoga.

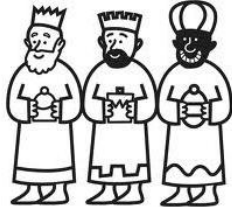
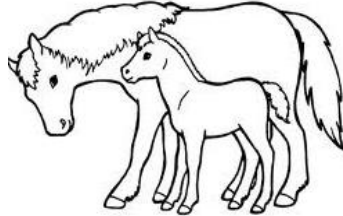
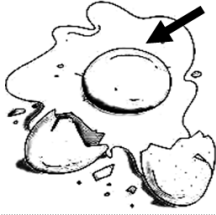
Yolanda está bailando.



☆ CRUCIGRAMA. Completa con letras mayúsculas.



☆Dictado mudo.



☆Escribe frases con algunas de las palabras anteriores.

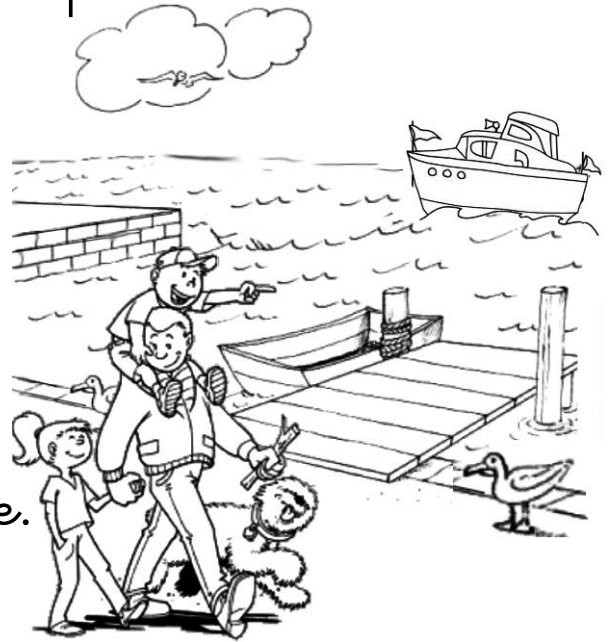
☆ Lee, copia y responde.

Yolanda va con su familia al puerto.

Por el agua se acerca un bonito yate.

Es de color amarillo con rayas azules.

Su sirena se oye muy fuerte.



Esta chica se llama ...

¿A dónde han ido Yolanda y su familia?

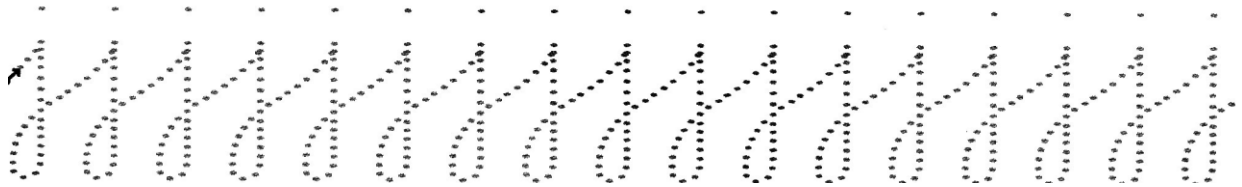
¿De qué color es el yate?

¿Cómo se oye la sirena del yate?



J j

jirafas



☆Copia con buena letra.

ja je ji jo ju ge gi

Ja Je Ji Jo Ju Ge Gi

☆ Lee y rodea los nombres propios.

hoja joven equipaje Julia jugar Jesús

Gerardo Jaime caja garage espejo gel

colegio Germán gente giro Virginia

gimnasia Ángela gelatina Gilda gigante

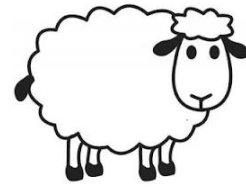
☆ Lee y copia.



juguetes



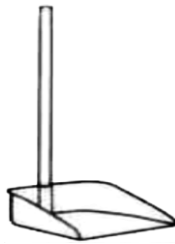
jaula



oveja



página



recogedor



gemelos

☆ Ordena las sílabas, forma palabras y relaciona.



pa - je - e - qui

sol - gi - ra

na - ti - la - ge

ne - co - jo



☆ Clasifica estas palabras y escríbelas en su lugar.

PALABRAS CON G







El jabón

Un gigante.

Los ojos.

Dos jirafas

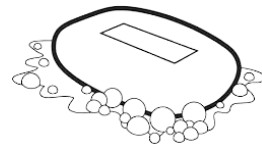
El geranio

El ángel

PALABRAS CON J







☆ Lee, repasa y numera.



○ Ángela ha recogido sus juguetes.

○ En el jardín hay girasoles y geranios.

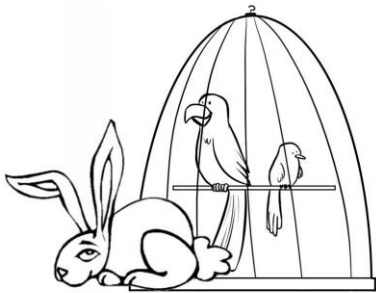
○ La ancianita teje un jersey.

☆ Lee, subraya y copia la frase correcta.

El genio sale de la lámpara.

El genio sale de la caja.





Dos conejos y un pájaro.

Dos pájaros y un conejo.

☆ Completa las frases con una de estas cualidades.

rojo

verdes

alta

ágil

jugosas

La jirafa es _____

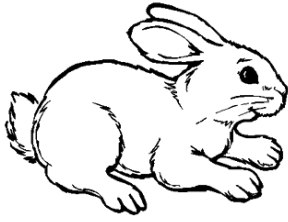
El conejo es _____

Las naranjas son _____

El geranio es _____

Las hojas son _____

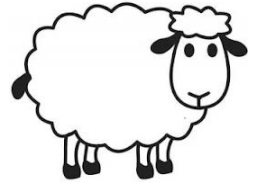
☆Dictado mudo.



.....



.....



.....



.....



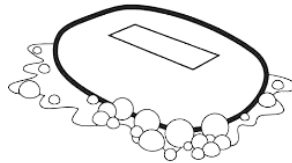
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

☆Escribe frases con algunas de las palabras anteriores.

.....

.....

.....

.....

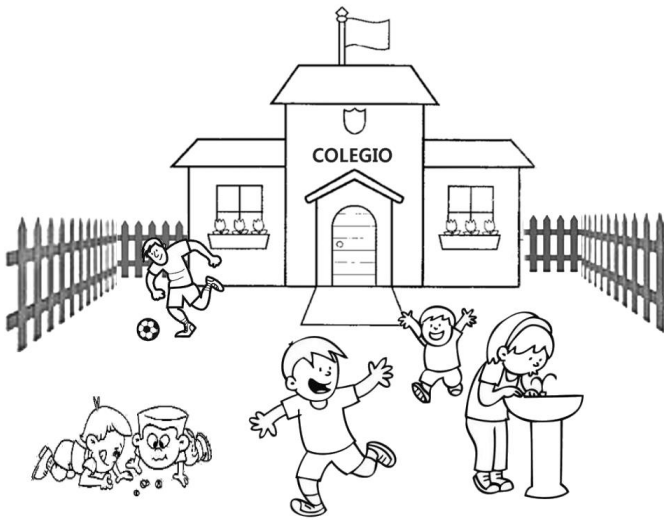
.....

.....

.....

.....

☆ Lee, copia y responde.



Germán vive en
Cartagena y le gusta
ir al colegio.

En el aula estudia en
silencio y en el patio
corre y juega con sus

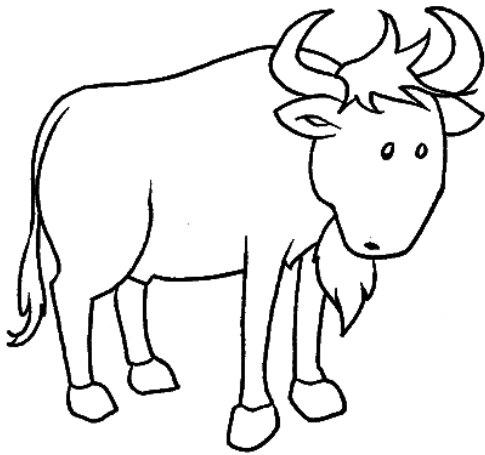
amigos. Su colegio se llama San Antonio Abad.

¿Dónde vive Germán?

¿Qué hace Germán en su aula?

¿Con quiénes juega en el patio?

¿Cómo se llama el colegio de Germán?



Ñ ñ

ñu



☆Copia con buena letra.

ña ñe ñi ño ñu Ñ Ñ Ñ Ñ

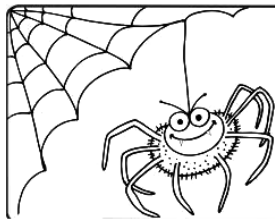
☆Lee y clasifica las palabras singular o plural.

sueño pestañas engaño niñera uñas
albañil buñuelos puño pañuelos telarañas

SINGULAR

PLURAL

☆ Lee y copia.



araña



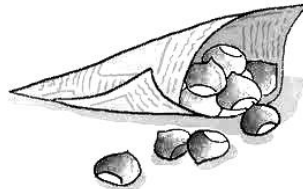
muñeca



bañador



pañuelos



castañas

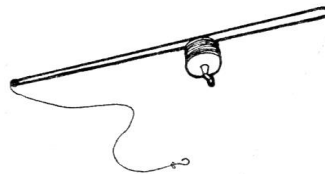


señal

☆ Separa las sílabas que forman estas palabras.

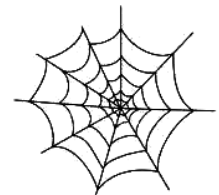
albañil

caña



telaraña

moño



☆Copia y numera.



☐ Esa señora se pone un pañuelo.

☐ La castañera vende castañas asadas.

☐ Begoña se ha pintado las uñas.

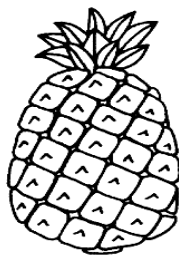
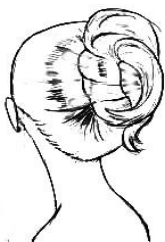
☆Relaciona y escribe en su lugar.

moño

puño

piña

albañil



☆ Lee, subraya y copia la frase correcta.

Esa niña juega con su pelota.

Esa niña juega con su muñeca.





La cabaña del cazador.

La cabaña del leñador.

☆ Elige, colorea y copia la palabra adecuada.

amarillo

amarilla

Toñi tiene un bañador _____ .

caliente

calientes

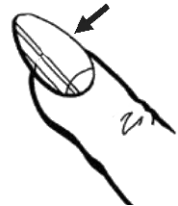
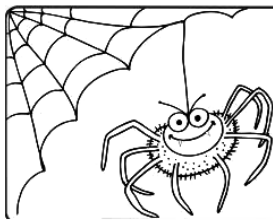
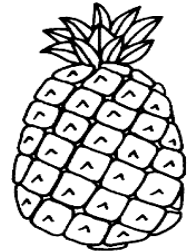
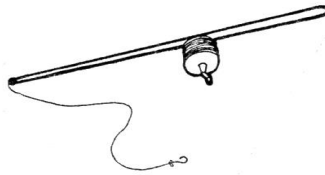
Las castañas están _____ .

lleva

llevan

Los niños pequeños _____ pañales.

☆Dictado mudo.



☆Escribe frases con algunas de las palabras anteriores.

☆ Lee, copia y responde.

Iñigo y Begoña son mis compañeros.

Pasamos el verano en la
montaña.

Hoy hemos dormido en una
tienda de campaña.

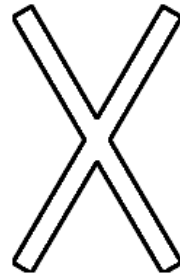
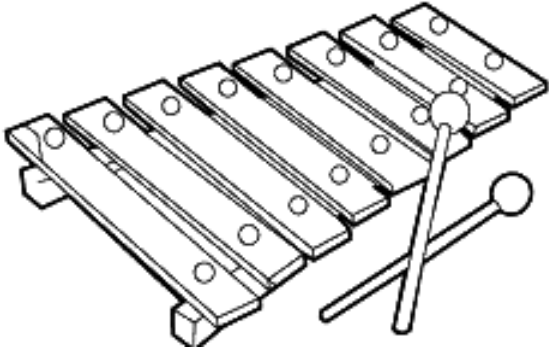
Mañana iremos a
bañarnos en un arroyo.



¿Cómo se llaman mis compañeros?

¿Dónde pasamos el verano?

¿Dónde hemos dormido hoy?



xilófono



☆Copia con buena letra.

xa xe xi xo xu Xa Xe Xi Xo Xu

☆Lee y clasifica las palabras singular o plural.

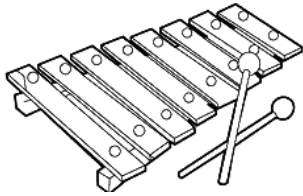
exámenes éxito oxígeno auxilio taxistas

axilas galaxias saxofón textos exterior

SINGULAR

PLURAL

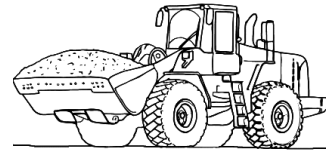
☆ Lee y copia.



xilófono



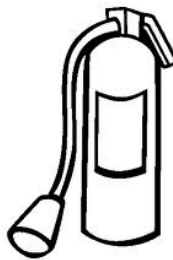
taxi



excavadora



excursión



extintor



boxeador

☆ Separa las sílabas que forman estas palabras.

experimento

--	--	--	--	--	--



exámen

--	--	--



saxofón

--	--	--



☆Copia y numera.



☐ En la tele vi un combate de boxeo.

☐ Alex hace experimentos en el colegio.

☐ Félix y sus amigos van de excursión.

☆Une cada sujeto con el predicado que le corresponde.

Los científicos

conduce su taxi.

El taxista

es un gas.

El oxígeno

hacen experimentos.

☆ Lee, subraya y copia la frase correcta.

El bombero usa la manguera.

El bombero usa el extintor.

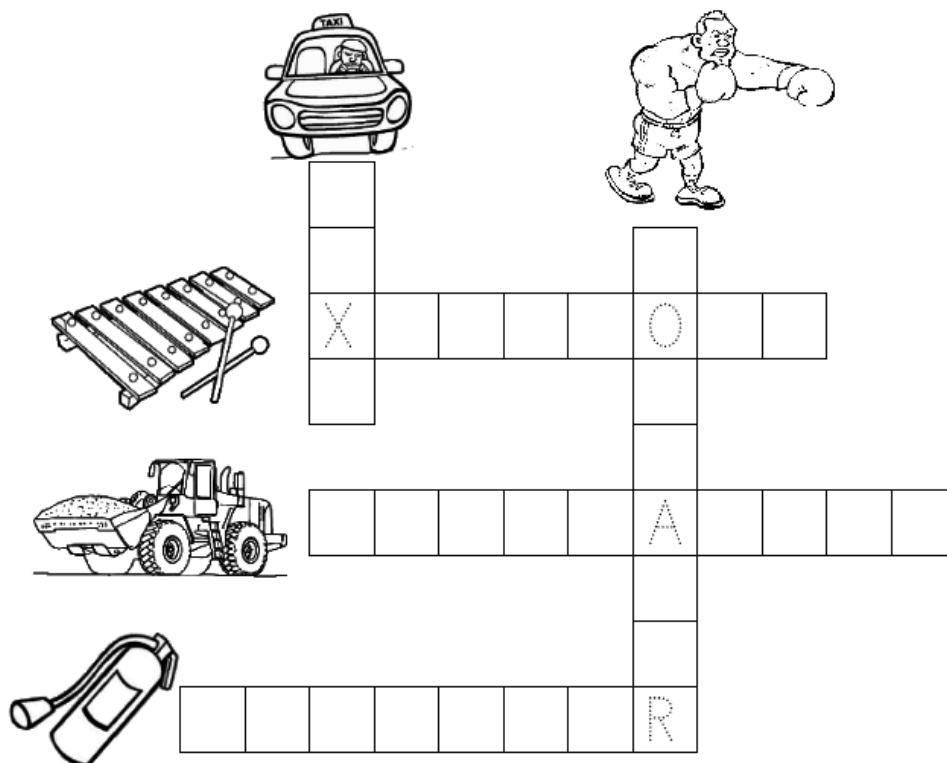


Máximo ensaya con el xilófono.

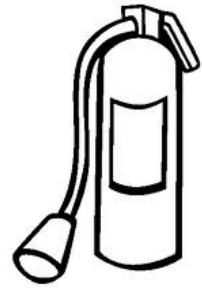
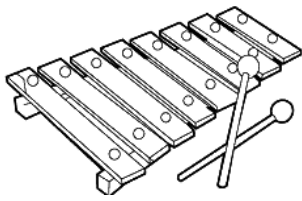
Máximo ensaya con el saxofón.



☆ CRUCIGRAMA. Completa con letras mayúsculas.



☆Dictado mudo.



☆Escribe frases con algunas de las palabras anteriores.

★ Lee, copia y responde.



El papá de Maxi es taxista.

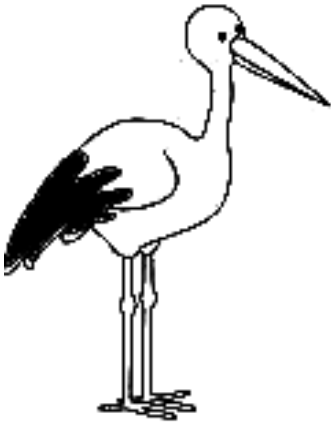
El domingo se
fueron todos de
excursión en su
taxi.

El tiempo era
excelente y comieron sentados en la hierba.

¿Qué oficio tiene el papá de Maxi?

¿Qué hicieron el domingo?

¿Dónde comieron?



güe

güi

cigüeña



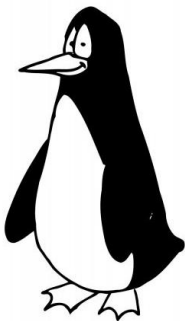
☆ Copia con buena letra.

güe güi

ga go gu

que qui

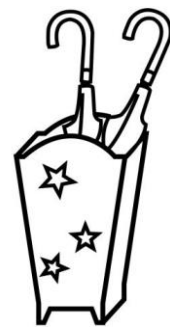
☆ Lee y copia.



pingüino

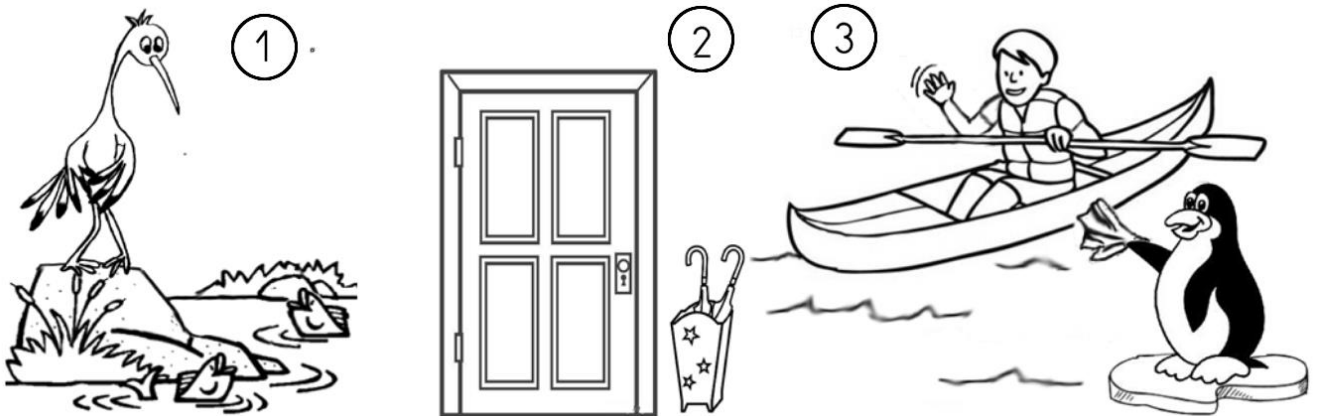


piragüistas



paragüero

☆Copia y numera.



☐ El piragüista saludó al pingüino.

.....

☐ A la cigüeña le da vergüenza bañarse.

.....

☐ En la puerta de casa hay un paraguero.

.....

☆ Une cada sujeto con el predicado que le corresponde.

SUJETO

PREDICADO

Los pingüinos

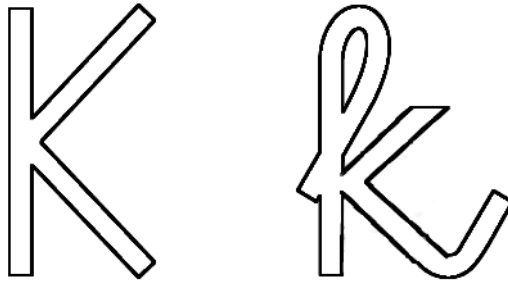
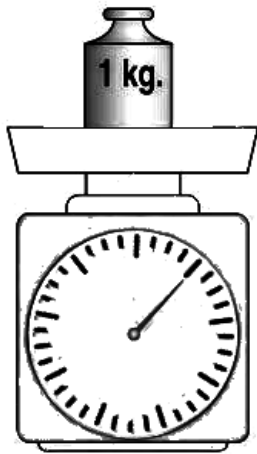
nadan muy bien.

La cigüeña

están en el paraguero.

Los paraguas

tiene las patas largas.



kilo



ka ke ki ko ku Ka Ke Ki Ko Ku

☆ Lee y copia.



kárate



koala



bikini

☆ Ordena y escribe la frase.

Katia un de rayas. tiene bikini



W

w

windsurf



W W W

wa we wi wo wu

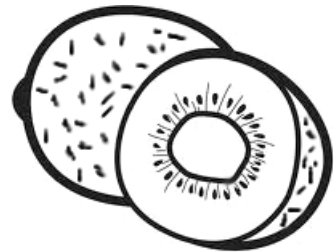
☆ Lee y copia.



sándwich



waterpolo



kiwi

☆ Ordena y escribe la frase.

pone sándwich. kétchup en su Walter

Dictados.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal dotted lines for tracing and writing.



Diseño y maquetación: Lola Fernández Seguí

Leo, leo... ¡El león!

“Leo, leo, el león” es un método de lectoescritura adaptado a las capacidades y situaciones sociales, culturales y económicas del alumnado que, en la actualidad, y prácticamente de forma generalizada, está escolarizado en los colegios de la Comunidad de Murcia, y más concretamente en

Cartagena y su comarca. El resultado es un nuevo material, una novedosa adaptada a necesidades concretas, tanto para quienes van a aprender con él, como para los docentes que se encuentren frente a situaciones tan concretas.

www.educarm.es/publicaciones

