

Unidad 6. Comprensión lectora

El secreto del sótano

Ardía en deseos de que llegara la noche. Ahora que conocía el secreto del sótano, y lo más esencial, la clave para abrir el hueco de la pared y entrar dentro, no veía la hora de saciar su curiosidad. A la hora de comer, hizo un par de preguntas más, por si él o ella le revelaban algo. — Pero ¿qué hacéis exactamente ahí abajo? [...] —Experimentos, hijo. Ya lo sabes —le contestó su madre con cansancio. —Sí, pero ¿qué clase de experimentos? Lo que tenéis en el laboratorio no da para mucho. —¿Desde cuándo eres un experto? —dijo su padre sonriendo. —Es que me parece raro que... —Tomás. —Suspiró el hombre con cansancio. —Vale, vale. Sabía cuándo era mejor callar. Al regresar de la escuela por la tarde trató de parecer indiferente y no hizo el menor ruido. Para entretenerse en algo, continuó trabajando en su ordenador. Le fascinaba. Desde que dominaba el lenguaje informático y sabía operar en diversos aparatos y con multitud de programas, un nuevo y maravilloso mundo se había abierto ante él. [...] Algún día sería ingeniero de la NASA¹, y enviaría naves a Marte y a Júpiter y más allá del Sistema Solar. [...] Al llegar la noche tenía los nervios a flor de piel. —Me voy a mi habitación —anunció después de cenar. [...] Subió a su habitación y se acostó.

Jordi SIERRA I FABRA

La mansión de las mil puertas, Camaleón

¹NASA: Agencia Estadounidense del Espacio y la Aeronáutica.

1. Lee el texto y contesta las siguientes cuestiones:

- ¿Cómo se llama el protagonista de esta historia?
- ¿Quiénes llevan a cabo los experimentos?
- ¿Dónde los realizan? ¿Qué hay instalado allí?
- ¿En qué se entretiene el chico cuando vuelve de la escuela?

2. ¿En qué momento del día piensa entrar en el sótano? Copia las expresiones del texto que lo indican.

Unidad 6. Comprensión lectora

3. **Subraya la opción correcta. Cuando regresa de la escuela el protagonista trata de «parecer indiferente» y no hace ruido para...**

- No interrumpir el trabajo de sus padres.
- Poder seguir trabajando con tranquilidad.
- Que sus padres no sospechen de sus intenciones.

4. **Marca con una X los cuatro adjetivos que describen al chico.**

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ curioso | ☐ insistente | ☐ soñador |
| ☐ preguntón | ☐ reservado | ☐ cobarde |

5. **Numera los siguientes hechos según ocurren en la historia, copia los números en los recuadros de abajo y sabrás la clave que abre el hueco de la pared. El protagonista...**

- ☐ Regresa de la escuela.
- ☐ Sube a su habitación y se acuesta.
- ☐ Encuentra la clave.
- ☐ Hace un par de preguntas.
- ☐ Cena.
- ☐ Piensa que llegará a ser ingeniero de la NASA.

CLAVE

6. **¿Qué experimento crees que se realiza en el sótano? Explica brevemente en qué consiste.**