

Unidad 11. Comprensión lectora

Título: _____

Dormí mal. No recordaba lo que había soñado, pero seguro que no era nada bueno. La lluvia golpeaba las contraventanas. En algún lugar revoloteaban los gorriones. No me había dado cuenta de que Do se había levantado hacía rato.

Me recreé con un buen afeitado. Me duché con agua fría, me froté bien el cuerpo para entrar en calor y me dirigí hacia la mesa para desayunar. Curiosamente, todo el mundo se había ido.

En mi reloj eran solo las siete y media. ¿Pero no era esa la hora que marcaba al levantarme? Vaya. Aquel trasto se había parado. Tenía una nota al lado de mi taza: «¡Dormilón!». Era la letra de mi hija Nati.

El panecillo me resultó un tanto gomoso. Menos mal que por lo menos el café estaba caliente. Me enfundé la gabardina y me puse un gorro. ¡Hacía un tiempo infernal!

Al abrir la puerta de casa me invadió un olor a amoníaco procedente de las cuadras. Titus, nuestro mozo, avanzaba por el patio, arrastrando a las dos yeguas que había que preparar para la venta.

Todavía no nos habíamos hecho a la idea de que el sentido del establecimiento era precisamente la cría y la venta de caballos. Si de Martín y de Nati dependiese, aún no habríamos vendido ninguno.

—¡Hola, Titus! —exclamé—. Mal tiempo ¿eh?

—¡Magnífico!, Luc, ¡es bueno para los pastizales!

Tenía razón. Todavía tenía mucho que aprender.

—Son bien majas esta pareja de mozas —dije— señalando a las dos yeguas del pelo rojizo.

—¡Y que lo diga! Lástima que se tengan que marchar. Pero las cosas son así.

Titus se inclinó con afecto hacia las yeguas. Su gesto explicaba su profunda amistad con Martín.

—¿Dónde está mi Do? —quise saber.

—Se ha ido a Gerolstein con la furgoneta.

Jo PESTUM

Trece minutos después de medianoche, Bruño (Adaptación)

1. Lee el texto y contesta las siguientes cuestiones:

- ¿Quién es el protagonista de la historia?
- ¿Qué escucha al despertar?

Unidad 11. Comprensión lectora

- ¿Por qué piensa que su reloj se ha detenido?

- ¿En qué consiste el desayuno de Luc?

2. _ ¿Quiénes son estos dos personajes?

- Nati →
- Titus →

3. Indica a qué se dedica la familia del protagonista.

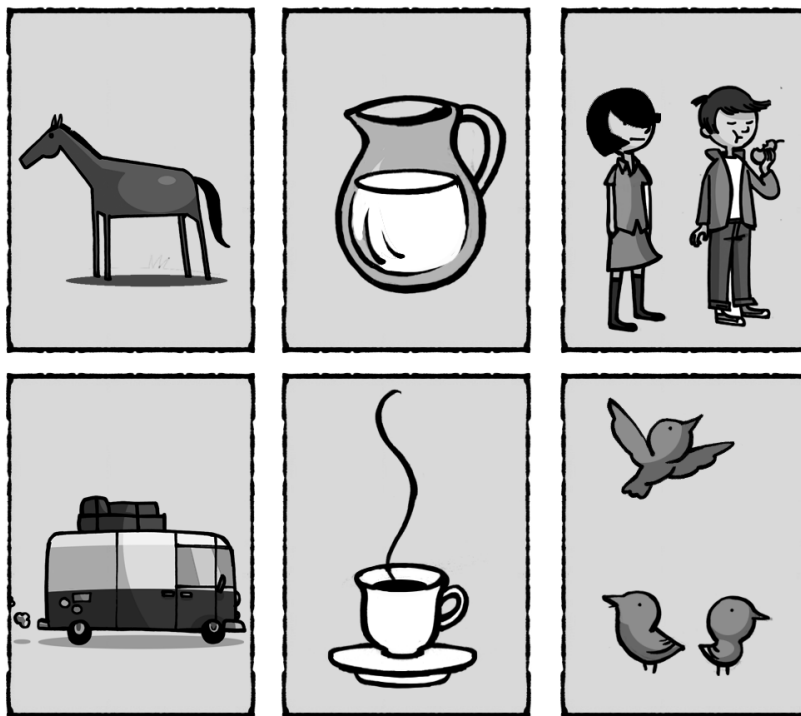
4. ¿Por qué Titus piensa que el tiempo es magnífico?

5. Subraya los enunciados del fragmento que expresan el rechazo de los personajes a la idea de vender los caballos.

6. Ordena por medio de números las acciones que realiza el protagonista.

- ☐ Se puso un gorro.
- ☐ Se duchó con agua fría.
- ☐ Se puso una gabardina.
- ☐ Salió de casa.
- ☐ Se afeitó.
- ☐ Desayunó.

7. Marca con una cruz las imágenes que no guardan relación con los sucesos de la historia.



8. Inventa un título para este relato y escríbelo en la parte superior del texto.